

6

Schulpartnerschaften und internationale Kontakte. Die Cäcilien-schule unterhält mehrere **internationale Schulpartnerschaften**.

So haben unsere Schülerinnen und Schüler Gelegenheit zum Austausch mit einer amerikanischen Highschool in Pennsbury in Pennsylvania/USA, mit Buc bei Paris/F und St. Petersburg/Russ. Model-UN-Veranstaltungen in Oldenburg, Berlin und St. Petersburg werden von Cäci-Schülern besucht. - Fremdsprachenassistentinnen zur Zeit aus USA ergänzen das Unterrichtsangebot um Aktivitäten aus anderen Kulturkreisen.

Durch ihre Teilnahme bei "Schulen ans Netz" und "n21" ist die Cäcilien-schule als anerkannte **Medienschwerpunkt-schule** an ein weltweites Schulinformationsnetz angeschlossen.

7

Das Raumangebot

Alle Jahrgänge werden im Schulgebäude am Haarenufer ohne Auslagerung unterrichtet. – Natürlich besitzt die Cäcilien-schule als Gymnasium die üblichen Klassen-, Sammlungs- und Fachräume für die Naturwissenschaften, für Kunst und Musik mit den jeweiligen technischen Ausstattungen, die einen zeitgemäßen Fachunterricht erlauben. Ein Musiktrakt mit eigenen Probenräumen ist hervorzuheben. Die Cäciteria hat verlässliche Öffnungszeiten von 8 -15 Uhr. Darüber hinaus lässt sich an vier zusätzlichen, besonderen Räumen der allgemeine Anspruch und die Besonderheit der Cäcilien-schule verdeutlichen:

Durch "n21" ausgestatteter **Computer-Räume** stehen allen Fächern zur Verfügung; Notebook-Klassen erweitern die IT-Möglichkeiten. Angeschlossen ist ein den Schülern jederzeit zugänglicher Internetraum als **Selbstlernzentrum**.

Der "**Kleine Vorführraum**" ist u.a. von Eltern finanziert und dient mit 60 Sitzplätzen den Schülern und dem Kollegium als Kleinkunsthöhle für Musik und Theater.

4

Die **Aula der Cäcilien-schule** steht für Gemeinschaftsaktionen der Schule sowie für große Aufführungen und Feste zur Verfügung.

Ein besonderer Raum ist seit 2002 die "**Galerie in der Schule**", die der ständigen Präsentation von Kunst-ergebnissen dient.

Drei große Pausenhöfe sorgen altersgerecht für Bewegungs- und Gesprächsräume. - Der Pausenhof der Jg. 5 – 8 liegt am Dobbensee.

8

Aus der Geschichte der Cäcilien-schule

Die Cäcilien-schule wurde im Jahr 1867 als erste öffentliche höhere Mädchenschule im Großherzogtum Oldenburg gegründet; sie war das Ergebnis von emanzipatorischem, aufgeklärtem Denken und ist so eng mit den Pädagogen Pestalozzi und Ramsauer verknüpft. Ihren Namen verdankt die Schule der Großherzogin Cäcilie von Oldenburg, geborene Prinzessin von Schweden (1804 - 1844). Die Großherzogin ist als Komponistin der Oldenburg-Hymne ihrem Namen gerecht geworden, der auf "Cäcilia", die Schutzheilige der Kirchenmusik, hindeutet.

So verweisen Name und Gründungszeit der Schule also nicht nur auf eine „adelige Herkunft", sondern sie vermitteln den Bezug zur musischen Bildung und zu **besonderen Ansprüchen**, die an der Cäcilien-schule auf eine lange Tradition zurückblicken können.

Cäcilien-schule Oldenburg. Gymnasium

Haarenufer 11
26122 Oldenburg
Tel: 0441-777 99 74
Fax: 0441-777 52 13
E-Mail: sekretariat@caeci.de
Internet: www.caeci.de
Schulleiter: OSTD Franz Held
Stellvertreter: StD Rolf Weiland

C

Cäcilien-schule Oldenburg

unesco – projekt – schule

Gymnasium



Informationen über die Cäcilien-schule

1

Die Schule und ihr Anspruch

Die Cäcilien-schule wurde 1867 als höhere Mädchenschule gegründet. - Im Kern ist sie heute ein modernes, koedukatives, allgemeinbildend öffentliches Gymnasium mit etwa 950 Schülerinnen und Schülern von Jg. 5 – 13 in der Innenstadt Oldenburgs.

Als **besondere Qualifikation** führt sie zusätzlich ab Klasse 5 einen Musikzweig, Wahlpflichtunterricht in den Jg. 8 - 10, die zusätzlichen Fächer Darstellendes Spiel, Informatik, Wirtschaft und Philosophie in Jahrgang 11 und in der Oberstufe bis zur Abiturprüfung.

Die Schüler der Oberstufe stellen innerhalb der Profile „Sprachen“, „Naturwissenschaften“, „Gesellschaftswissenschaft“ oder „Musik/Kunst“ ihr Kursprogramm zusammen. Außerdem besteht auf der Oberstufe eine enge **Kooperation** mit den anderen Gymnasien der Stadt, so dass bei Bedarf auch dort Kurse besucht werden können.

Seit 1991 gehört die Cäcilien-schule zum internationalen Netz der **unesco-projekt-schulen**, was sie im Unterricht durch Internationalität sowie in ihren sozialen Projekten besonders zum Ausdruck bringt. Über die aktuellen Projekte und Vorhaben informiert Sie unsere Homepage unter

www.caeci.de.

Interessierte und **leistungsstarke** Schülerinnen und Schüler haben ferner die Möglichkeit, aus einem großen Angebot von Arbeitsgemeinschaften auszuwählen. Zu den **Arbeitsgemeinschaften** gehören im jetzt laufenden Schuljahr: Orchester, Bigband, Chor, Werkstatt Musik, Kammermusik, Combo und Jazz-Band, Musik und Computer, Kunst und Wettbewerbe, Tanz, Theater, DELF, Spanisch, Italienisch, Chinesisch, Unesco, Wirtschaft, Chemie, Schulsanitätsdienst, Cafeteria, Informatik und Homepage.

Die Schüler des 11. Jahrganges nehmen alle an einem zweiwöchigen Betriebspraktikum teil. Bewerbungstraining und eine Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2

sind integriert. Für die Schüler des 12. und 13. Jahrgangs wird ein jahrgangsübergreifender Skikurs angeboten, der jeweils mit einem einwöchigen Skiaufenthalt im Zillertal in Österreich abschließt.

Zu den im Laufe eines Schuljahres stattfindenden **Aktivitäten** gehören u.a. Projekt-tage, Wandertage, Klassen- und Studienfahrten, Betriebsbesichtigungen, Teilnahme an Wettbewerben, Besuche von Museen und Theatern, Betrieben, Gerichts-verhandlungen, Fachhochschulen und Universitäten.

Die Cäcilien-schule ist seit vielen Jahren **Ausbildungsschule** für angehende Gymnasiallehrer und arbeitet daher eng mit dem Studienseminar in allen Fächern zusammen. Neben einer Vielzahl engagierter Mentoren wird das auch darin deutlich, dass Fachleiter für Pädagogik, Philosophie, Chemie und für Englisch zum Kollegium der Cäci gehören. Durch Lehraufträge und Unterrichtsprojekte wird auf vielfältige Weise der unterrichtliche Kontakt zur **Universität Oldenburg** gehalten. Der wechselseitige Besuch von Cäcilien-schule und **Grundschulen** dient einer vielfältigen vorbereitenden Zusammenarbeit.

2

Pädagogische Perspektiven

Zu den wesentlichen pädagogischen Leit- und Zielvorstellungen der Cäcilien-schule gehört es traditionell und gut begründet, dass alle Eltern, die ihre Söhne und Töchter auf dieses Gymnasium schicken, sich darauf verlassen können, dass ihre Kinder in allen Fächern eine fundierte gymnasiale Ausbildung, Bildung und Erziehung erfahren, unabhängig davon, ob der einzelne Schüler seinen Begabungs- und Interessenschwerpunkt mehr im mathematisch-naturwissenschaftlichen, sprachlichen, gesellschaftlichen oder musischen Bereich findet. - Durch die Projekte „Schüler helfen“ und „Schüler engagieren sich“ betonen wir den sozialen Aspekt der **gegenseitigen Hilfe** und unseren Anspruch an ein **Miteinander**.

C



3



Als gymnasiales Mitglied im **„Oldenburger Kooperationsverbund für besonders begabte Schüler“** mit päd.-did. Zusatzqualifikationen bieten wir ein Kollegium, das grundsätzlich offen ist für die Förderung einzelner. - Wir legen Wert auf einen persönlich-freundlichen Umgang und engagieren uns dafür, dass die Cäci für die Schülerinnen und Schüler als **Gemeinschafts-ort** erfahren werden kann. Die Identifikation der Kinder mit ihrer Cäci ist uns wichtig. Der "Verein der Freunde der Cäcilien-schule" erweitert diese Beziehung über das Schülerdasein hinaus.

Schule bedeutet an der Cäci nicht nur Unterricht und Lernen, sondern eröffnet auch **Freiräume** für wissenschaftliche Darstellungen, künstlerische Darbietungen und sportliche Leistungen. Konzerte, Theateraufführungen, Kunstausstellungen bieten ständig Gelegenheit zum Finden und Demonstrieren eigener Stärken. Zahlreiche Preise auf regionaler Ebene, auf Landes-, Bundes- und sogar auf europäischer Ebene wurden durch Cäcilien-schüler gewonnen. So wurde die Cäcilien-schule für ihre **besonderen Leistungen** durch das Land Niedersachsen herausgestellt. Seit 2009 ist die Cäcilien-schule auch als internationale Umweltschule ausgezeichnet. Seit 2012 ist die Cäci auch „MINT“-Schule mit naturwissenschaftlicher Anerkennung.

Unser Leitspruch ist zusammengefasst
„Lernen – und Zeit für mehr“

Die Unterrichtsstruktur

Ein umfangreiches **Methodencurriculum** setzt in den Jahrgängen 5 bis 10 den unterrichtlichen Schwerpunkt auf differenziertes **„Lernen lernen“** durch das Konzept der verbindlichen Lernkompetenz-tage. Unser Jg. 5 beginnt mit der 1. FS Englisch; im Jg. 6 wird gewählt zwischen der 2. FS Französisch oder Latein, zusätzlich zwischen Musik als Hauptfach oder einer traditioneller Stundenverteilung.

3

In den Jahrgängen 8 – 10 können in einem **Wahlpflichtbereich** zusätzlich zu **Musik** andere **Neue Sprachen** (Latein, Russisch, Spanisch) oder **Naturwissenschaften/Informatik /Kunst** begabungsgerecht und differenziert vertieft werden.

4

Der Musikzweig

Ein besonders attraktives pädagogisches Angebot ist für musisch begabte Kinder der Musikzweig. Schüler dieses Zweigs erhalten in den Klassen 5 – 10 **verstärkten Musikunterricht** in Theorie und Praxis und nehmen verpflichtend zusätzlich an einer Musikschwerpunktgruppe (Chor, Orchester, Kammermusik, Bigband, Computer, Werkstatt Musik mit insgesamt 4 - 5 Wochenstunden) teil. Nähere Informationen hierzu enthält ein Sonderprospekt der Cäci über den Musikzweig, den Sie anfordern können. Die Zusammenarbeit mit der Musik-schule Oldenburg, die ihre Stunden bei uns im Hause gibt, ist bewährt.

5

UNESCO-projekt-schule

Als anerkannte UNESCO-projekt-schule orientiert sich die Cäcilien-schule an den Ideen der internationalen Menschenrechte, der Völkerverständigung und des interkulturellen Lernens. Ihre praktische Verwirklichung finden diese Ziele u.a. in vielerlei Unterrichts- und Hilfsprojekten, im internationalen Schüleraustausch sowie in weltweiten Internet-Verbindungen.

Die von uns gewünschte Einbindung des **Elternhauses** wird durch eine von Eltern, Lehrern und Schülern getragene Arbeitsgruppe angestrebt und durch eine ständig wechselnde Präsentation von Projekten und Ergebnissen vertieft. UNESCO-Projekt-tage und Religionsphilosophische Studientage sind Teil des Schulprogramms, s. dazu den Sonderprospekt. - Der ideelle unesco-Gedanke trägt die Schulgemeinschaft Klassen-, jahrgangs- und fächerübergreifend.