

8

Musikleben an der Cäcilien-schule

Die Ergebnisse der Arbeit in den musikalischen Schwerpunktgruppen werden im Rahmen verschiedener Konzerte und Aufführungen der Schulöffentlichkeit präsentiert. Neben musikalischen Beiträgen zu verschiedenen Theater-, Tanz- oder Pausenprojekten finden im Jahr folgende **Konzerte** regelmäßig statt:

- Higgledy-Piggledy-Abend
- Kammermusikabend
- Walk `n`-Art im (alle zwei Jahre)
- Konzert der Big Band
- Sommerkonzert/Musiktheater
- Adventskonzert in der Lambertikirche
- Adventskonzert im Friedas Frieden

Einige Eindrücke ...

9



4

Wie meldet man sich für den Musikzweig an? 10

Wie üblich im Sekretariat der Schule. Vor der Anmeldung empfehlen wir die Teilnahme an der jährlichen Beratungsveranstaltung zum Musikzweig (diesmal per Videokonferenz!), wo interessierte Schülerinnen und Schüler und deren Eltern sich über individuelle Möglichkeiten und Perspektiven können. Zum Anmeldetermin findet dann eine individuelle Einschätzung der musikalischen Fähigkeiten und eine Beratung über die Wahl der Schwerpunktgruppe statt. Auskünfte über Termine erteilt das Sekretariat der Cäcilien-schule (Tel.: 777 99 74) oder finden Sie ständig aktualisiert unter

www.caeci.de



Gymnasium Cäcilien-schule Oldenburg

Haarenufer 11
26122 Oldenburg
Tel: 0441-777 99 74
Fax: 0441-777 52 13
E-Mail: sekretariat@caeci-ol.de
Internet: www.caeci.de
Schulleiterin: OStD' Sabine Neddermeyer
Stellvertreter: StD Dr. Ingo Möller

C

Cäcilien-schule Oldenburg

unesco – projekt – schule

Gymnasium



Informationen über den Musikzweig

Stand: Januar
2021

1

Was ist ein Musikzweig?

Ein Musikzweig erweitert das schulische Angebot im musischen Bereich. Begabte bzw. interessierte SchülerInnen erhalten die Möglichkeit, einen musikalischen Schwerpunkt zu setzen, ohne dass dies eine frühe Spezialisierung mit sich bringt. Der Musikzweig stellt laut Erlass des Niedersächsischen Kultusministers vom 3. 2. 2004 an **ausgewählten Gymnasien „mit besonderem Schwerpunkt in Musik“** eine Alternative zur normalen Stundentafel dar. Musikzweigschüler erhalten pro Woche vierstündig Musikunterricht, wobei ein wesentlicher Teil der Unterrichtszeit der Musikpraxis gewidmet wird. Das gemeinsame Musizieren wird in Gruppen, im Klassenverband oder in jahrgangsübergreifenden Ensembles (z.B. Chor, Orchester, Bigband, Werkstatt Musik) verwirklicht. Dabei geht es nicht um die Heranbildung zukünftiger Musikstudenten, sondern um eine breite schulische Förderung musischer Talente und Neigungen durch **gemeinsames Musizieren**. Ab Klasse 6 ist auch ein Schwerpunkt im Bereich Musik und Computer möglich.

C



2

Wie sieht die Stundentafel des Musikzweiges aus?

Der zweistündige Musikunterricht findet im Klassenverband am Vormittag statt, die **Ensembles** am Nachmittag sind wählbar, wenn die Instrumente passen und die Fertigkeiten den Anschluss ermöglichen. Vor der Aufnahme findet eine Beratung statt.



Ensembles an der Cäci:

- Nachwuchsorchester
- Orchester
- Smallband und Percussion
- Bigband
- Chor
- Musik und Computer
- Musikwerkstatt
- Kammermusik (Absprache)
- Salonorchester (nach Absprache)

Lernt ein Musikzweigschüler in den anderen Fächern weniger?

Die Schülerinnen und Schüler des Musikzweiges erhalten eine besondere Förderung ihrer musikalischen Neigungen und Fähigkeiten. Der Unterricht in den anderen Fächern ist wie bei den anderen Schülerinnen und Schülern in den Parallelklassen. So ist sicher- gestellt, dass z.B. bei einem Wohn- ortswechsel problemlos in einen Zweig eines Gymnasiums mit allge- meiner Stundentafel übergegangen werden kann. Die an der Cäcilien-schule ab Klasse 6 angebotenen Pflichtfremd- sprachen (Französisch/Latein/ Spanisch) müssen auch von den Schülerinnen und Schülern des Musikzweiges uneingeschränkt gewählt werden.



3

4

Was müssen Schülerinnen und Schüler des Musikzweiges leisten?

Alle, die sich für den Musikzweig entscheiden, müssen in den Jahrgängen 5 – 10 an einer der musikalischen Schwerpunktgruppen (Nachwuchsensemble, Chor, Orchester, Bigband, Werkstatt oder Musik und Computer) teilnehmen und ab Klasse 6 ein Instrument spielen. Hierfür ist privater Instrumentalunterricht erforderlich. In begrenztem Umfang stehen Leihinstrumente zur Verfügung. In Zusammenarbeit mit der Musikschule ist es ggfls. möglich, im Gruppenunterricht (ab 3 Schüler) ein neues Instrument zu erlernen. Im Rahmen der Arbeit in den Schwerpunktgruppen finden regelmäßig Probenfreizeiten sowie Konzerte und Aufführungen statt. Es wird erwartet, dass Musikzweigschüler daran teilnehmen und ihre herausragende Rolle in der Bereich- erung des Schullebens an der Cäci sehen. Versäumter Unterrichtsstoff muss nachgearbeitet werden.

C



5

Müssen Musikzweigschüler in der Oberstufe Musik wählen?

Nein, in der Sekundarstufe II können Schülerinnen und Schüler, die den Musikzweig besucht haben, ihre Prüfungsfächer aus dem Angebot der Schule frei und ohne Beschränkung wählen. Eine Auflage, in der Oberstufe Musik zu wählen, besteht nicht. Musikzweigschüler verfügen in der Regel jedoch über gute Voraussetzungen für die Wahl eines Musikurses in der Oberstufe. Es besteht aber auch die Möglichkeit, sein musikalisches Engagement in der Oberstufe durch die Wahl eines Fachpraxiskurses Musik ins Abitur einzubringen.

6

Ist der Musikzweig „leichter“?

Nein, die veränderte Schwerpunkt- setzung zugunsten der Musik bedeutet keine Herabsetzung der Anforderungen in den anderen Fächern. Die zeitliche Belastung durch das Üben des Instruments erfordert eine gute Zeiteinteilung.

7

Warum wurde ein Musik- zweig an der Cäcilien-schule eingerichtet?

Das Fach Musik steht in der langen Tradition einer musischen Ausrichtung der Cäcilien-schule. **Diese ist Teil der erzieherischen und fachlichen Ziele**, die wir mit unserer schulischen Arbeit verbinden. Sehen Sie dazu unsere Informationen zum Lernen an der Cäcilien-schule. Entsprechend bieten wir die guten Rahmenbedingungen:

- die Schule verfügt in einem eigenen Musikbereich über drei Musikräume und Nebenräume mit Bühne.
- drei Proberäume machen differenzierten Unterricht möglich.
- die Cäcilien-schule besitzt eine große, technisch gut ausgerüstete Aula für Schulaufführungen.
- ein „Kleiner Vorführraum“ bietet eine Experimentierbühne (+ Bühne R. 39).
- wir sind durch n21 anerkannte „Medienschwerpunktschule“.
- die Musiksammlung ist mit Noten, Instrumenten, Musikcomputern Mischpulten, Effektgeräten, etc. ausgestattet.
- die traditionsreiche und breitgestreute musische Ausrichtung der Cäcilien- schule bietet ein günstiges inner- schulisches Umfeld für einen Musikzweig.

2

3