



Abi 2021

Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Fach Englisch für Q1 (eA)

Kompetenzen	Themenfelder	Materialien und Schwerpunkte	Fachspezifische Absprachen
<p>1. Funktionale kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hör- u. Hör-/Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben <ul style="list-style-type: none"> - Sprachmittlung - Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien <p>Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. In dem Halbjahr, in dem Hör- o. Hör-/Sehverstehen oder Sprachmittlung im Rahmen einer Klausur abgetestet werden, liegt der Schwerpunkt auf der entsprechenden Kompetenz.</p>	<p>Science and Technology</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chances and Risks - Visions of the Future - The Media - The Digital Revolution 	<p>Q1.1: Chances and Risks of New Technologies</p> <p><u>Novel: Never let me go</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dystopian literature - visions of the future - ethics of science <p><i>Context 21: Auszüge aus ch. 9, 6</i></p> <p>Context 21: Ausgewählte Aspekte aus Language Practice</p>	<p>Leistungsbewertung (gilt für die gesamte Qualifikationsphase)</p> <p>Verhältnis mündliche/schriftliche Leistungen:</p> <p>bei 2 Klausuren im Hj.: 50%/50%</p> <p>bei 1 Klausur im Hj.: 60%/40%</p> <p>Leistungsüberprüfung lt. KC II</p>
	<p>Individual and society</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identity - Ethnic, Cultural and Linguistic Diversity - Gender and Sexual Diversity <p>Beliefs, Values and Norms in society: Tradition and change</p> <ul style="list-style-type: none"> - The American experience - Postcolonial/ Neo-Colonial Experiences - Migration Effects on the World of Work 	<p>Q1.2: Identities in Multicultural Societies</p> <p><u>Film: Crash</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ethnic and cultural diversity - beliefs, values and norms in society <p><u>Short Story: Two Kinds</u></p> <p><u>Short Story: The Child</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - (ethnic) identity - growing up - The American Dream 	<p><u>Mündlich:</u></p> <p>Sachbezogene u. kooperative Teilnahme am Unterrichtsgespräch</p> <p>Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeit u. deren Darstellung</p> <p>Präsentationen</p> <p>Verantwortungsvolle Zusammenarbeit im Team</p> <p>Szenische Darstellungen</p> <p>Umgang mit Medien u. anderen fachspezifischen Hilfsmitteln</p>



		<i>Context 21</i> : Auszüge aus ch.2, 3, 4 Context 21: Ausgewählte Aspekte aus Language Practice	Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen Anfertigen von schriftlichen Ausarbeitungen
	Präzisierung		Mündliche Überprüfungen u. kurze schriftl. Lernkontrollen Häusliche Vor- u. Nachbereitung freie Leistungsvergleiche
2. Interkulturelle kommunikative Kompetenz	- Fremdsprachliches Verstehen und Handeln - Zusammenwirken von Wissen, Einstellungen und Bewusstheit	anhand der vorgegebenen Texte und Materialien Context 21: <i>Communicating across Cultures</i>	<u>Schriftlich</u> : 3 Klausuren (Dauer entsprechend der schulischen Klausurregelung der Qualifikationsphase) i.d.R. Textaufgabe mit analytisch interpretierendem Schwerpunkt Eine der Klausuren in Q1 muss eine Aufgabe zum Hör- oder Hör-/Sehverstehen enthalten. Eine der Klausuren in Q1 muss eine Aufgabe zur Sprachmittlung enthalten.
3. Text- und Medienkompetenz	- Rezeption und Produktion mündlicher, schriftlicher und medial vermittelter Texte im Sinne des erweiterten Textbegriffs	anhand der vorgegebenen Texte und Materialien Context 21: <i>Skills File</i> Gemäß der Operatorenliste	
4. Sprachbewusstheit	- Sensibilität für und Nachdenken über Sprache und sprachlich vermittelte Kommunikation - Reflexion über Sprache - sprachlich sensible Gestaltung von Kommunikationssituationen - bewusste variable Nutzung sprachlicher Ausdrucksmittel	anhand der vorgegebenen Texte und Materialien	
5. Sprachlernkompetenz	- Fähigkeit und Bereitschaft, eigenes Sprachenlernen zu analysieren und bewusst und eigenverantwortlich zu gestalten - Verfügung über sprachbezogene Lernmethoden und daraus abgeleiteter Strategien	anhand der vorgegebenen Texte und Materialien Context 21: Aspekte aus <i>Language Practice</i>	<u>Vokabeln</u> : Die Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers/der Schülerin. Lehrkräfte geben ggf. Hilfestellung