



## Abi 2021

### Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Fach Englisch für Q2 (eA)

<b>Kompetenzen</b>	<b>Themenfelder</b>	<b>Materialien und Schwerpunkte</b>	<b>Fachspezifische Absprachen</b>
<p>1. Funktionale kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hör- u. Hör-/Sehverstehen</li><li>- Leseverstehen</li><li>- Sprechen</li><li>- Schreiben</li><li>- Sprachmittlung</li><li>- Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien</li></ul> <p>Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. In dem Halbjahr, in dem Hör- o. Hör-/Sehverstehen oder Sprachmittlung im Rahmen einer Klausur abgetestet werden, liegt der Schwerpunkt auf der entsprechenden Kompetenz.</p>	<p>Shakespeare</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- The World that Made him</li><li>- Modern Adaptations</li></ul> <p>Globalisation</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Effects on the World of Work</li><li>- Impact on Personal Lives</li><li>- Global Responsibility</li><li>- English as a Global Language</li></ul>	<p><b>Q2.1: From Shakespeare to Today</b></p> <p>Drama: Richard III (extracts)</p> <p>Film: Richard III</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- the pursuit of power</li><li>- the role(s) of women</li><li>- fate vs. free will</li></ul> <p>Context 21: Auszüge aus ch. 7, 10, 11</p> <p>Context 21: Ausgewählte Aspekte aus <i>Language Practice</i></p>	<p>Leistungsbewertung (gilt für die gesamte Qualifikationsphase)</p> <p>Verhältnis mündliche/schriftliche Leistungen:</p> <p>bei 1 Klausur im Hj.1: 60%/40%</p> <p>bei 1 Klausur im Hj. 2: 50%/50%</p> <p>Leistungsüberprüfung lt. KC II</p> <p><u>Mündlich:</u></p> <p>Sachbezogene u. kooperative Teilnahme am Unterrichtsgespräch</p> <p>Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeit u. deren Darstellung</p> <p>Präsentationen</p> <p>Verantwortungsvolle Zusammenarbeit im Team</p> <p>Szenische Darstellungen</p> <p>Umgang mit Medien u. anderen</p>
	<p>Beliefs, Values and Norms in Society: Tradition and Change</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Britishness</li><li>- Postcolonial/ Neo-Colonial Experiences</li></ul>	<p><b>Q2.2: Britain Between Tradition and Change</b></p> <p>Context 21: Auszüge aus ch. 1</p> <p>Context 21: Ausgewählte Aspekte aus <i>Language Practice</i></p>	



	Präzisierung		fachspezifischen Hilfsmitteln
2. Interkulturelle kommunikative Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fremdsprachliches Verstehen und Handeln</li><li>- Zusammenwirken von Wissen, Einstellungen und Bewusstheit</li></ul>	<p>anhand der vorgegebenen Texte und Materialien</p> <p>Context 21: <i>Communicating across Cultures</i></p>	<p>Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen</p> <p>Anfertigen von schriftlichen Ausarbeitungen</p>
3. Text- und Medienkompetenz	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rezeption und Produktion mündlicher, schriftlicher und medial vermittelter Texte im Sinne des erweiterten Textbegriffs</li></ul>	<p>anhand der vorgegebenen Texte und Materialien</p> <p>Context 21: <i>Skills File</i></p> <p>Gemäß der Operatorenliste</p>	<p>Mündliche Überprüfungen u. kurze schriftl. Lernkontrollen</p> <p>Häusliche Vor- u. Nachbereitung</p> <p>freie Leistungsvergleiche</p>
4. Sprachbewusstheit	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilität für und Nachdenken über Sprache und sprachlich vermittelte Kommunikation</li><li>- Reflexion über Sprache</li><li>- sprachlich sensible Gestaltung von Kommunikationssituationen</li><li>- bewusste variable Nutzung sprachlicher Ausdrucksmittel</li></ul>	<p>anhand der vorgegebenen Texte und Materialien</p>	<p><u>Schriftlich:</u></p> <p>2 Klausuren (Dauer entsprechend der schulischen Klausurregelung der Qualifikationsphase)</p> <p>i.d.R. Textaufgabe mit analytisch interpretierendem Schwerpunkt</p>
5. Sprachlernkompetenz	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fähigkeit und Bereitschaft, eigenes Sprachenlernen zu analysieren und bewusst und eigenverantwortlich zu gestalten</li><li>- Verfügung über sprachbezogene Lernmethoden und daraus abgeleiteter Strategien</li></ul>	<p>anhand der vorgegebenen Texte und Materialien</p> <p>Context 21: Aspekte aus <i>Language Practice</i></p>	<p>Klausur unter Abiturbedingungen in Q2.1: HV, Med, TP</p> <p><u>Vokabeln:</u></p> <p>Die Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers/der Schülerin. Lehrkräfte geben ggf. Hilfestellung</p>