**Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Französisch Jg. 10**

Grundlage: Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 6-10, Hannover: 2017

Eingeführtes Lehrwerk: Klett *Découvertes* 5, *Série jaune Passerelle* (Schülerbuch, Cahier d’activités, Grammatisches Beiheft)

Schwerpunkte: Les modes de vie : les jeunes en France/ l’écologie Le monde francophone : les régions, les pays

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenzen** | **Inhalt** | **Innerfachliche Absprachen** | **Fächerübergreifende Absprachen** |
| **1. Kommunikative Fertigkeiten**   * Hörverstehen/Hör-/Sehverstehen * Leseverstehen * Sprechen * Schreiben * Sprachmittlung | - eine Charakterisierung verfassen  - literarische Texte/ Sachtexte/ Filme global und im Detail verstehen, Informationen entnehmen, zusammenfassen und Stellungnahmen formulieren  - persönliche Standpunkte und Meinungen äußern und erfragen  - Gefühle ausdrücken und auf Gefühlsäußerungen reagieren  - relevante Informationen zu bekannten Themen sprachmitteln  -eine Ganzschrift unter verschiedenen Aspekten erarbeiten | Leistungsbewertung:  Gewichtung mündlicher/ schriftlicher Leistungen   * **bei zwei Klassenarbeiten im Halbjahr: 60% :40%** * **bei einer Klassenarbeit im Halbjahr: 70% :30%**   Leistungsüberprüfung lt. KC  Bewertung der mündlichen Leistung:   * Beiträge zum Unterrichtsgespräch * Präsentationen * Unterrichtsdokumentationen   (z.B. Mappe, Heft, Plakate)   * Anwendung fachspezifischer Methoden u. Arbeitsweisen * Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten * Punktuelle fachspezifische Lernkontrollen: Vokabeltests/ Sprachtests, in denen u.a. Grammatik abgetestet werden muss * Ergebnisse von Vokabel- u. Sprachtests zählen 20% (+/- 10%) * Bewertung der schriftlichen Leistung: * **3 Klassenarbeiten**, die so zu gestalten sind, dass im Laufe eines Schuljahres die einzelnen Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung) mindestens einmal im Rahmen einer Klassenarbeit überprüft werden. * Schwerpunktsetzung bei der Überprüfung der Kompetenzen * Grenze zwischen ausreichender u. mangelhafter Leistung (je nach Komplexität der Aufgaben) zwischen 60% und 50% (d.h. unter 50% der maximalen Punktzahl in jedem Fall nicht mehr ausreichend)   Unterrichtsmaterial:   * Schülerbuch, Cahier d’activités, Grammatisches Beiheft   Verbindlich:  - Module 1, 3 und 4  - Plateau Révisions (Ateliers 1,2,3,6)  - Lektüre einer Ganzschrift ( evtl.  Lecture individuelle)  -Arbeit mit den Operatoren  Optional:  - authentisches Zusatzmaterial  (z.B. Filme im Rahmen der Cinéfête)  - Benutzung des zweisprachigen  Wörterbuches in Klassenarbeiten  möglich (je nach Aufgabenstellung) | Grammatische Begriffe:  Absprache mit Fachkollegen  Deutsch / Englisch  Korrekturzeichen:  nach Schulvereinbarung  Hausaufgaben:  lt. Erlass vom 22.03.2012  Heftführung:  Absprache der Klassenlehrer (MKT) |
| **2. sprachliche Mittel**   * Wortschatz * Grammatik * Aussprache und Intonation/ Orthografie | * Charakterisierung * Ökologie, Umwelt- und Naturschutz * Geografie, Geschichte und Kultur einer Region; Politik * Wörter und Redemittel zur Textanalyse * *Connecteurs* * g*érondif* * Bedingungssätze Typ 2 * *subjonctif* * *mise en relief* * immanent |  |  |
| **3. Interkulturelle Kompetenzen** | * Lebenswelten junger Menschen in Frankreich u.a. berufliche Orientierung * Umweltschutz in Frankreich * Besonderheiten unterschiedlicher Regionen Frankreichs |  |  |
| **4. Methodenkompetenzen**   * Lernstrategien und Arbeitstechniken * Präsentation und Mediennutzung * Lernorganisation und Lernbewusstheit | * Textsorten erkennen/ Hypothesen zum Textinhalt bilden * grammatische Phänomene selbstständig erschließen/ Strategien zur Selbstkontrolle nutzen * Lernprogramme und Nachschlagewerke nutzen * Notizen anfertigen (z.B. zur Strukturierung) * unterschiedliche Strategien zum Hör- und Leseverstehen/ zur Dekodierung eines Filmes nutzen * Phasen des Schreibprozesses zunehmend selbstständig übernehmen * Kompensationsstrategien anwenden, z.B. umschreiben, kontrastieren, Beispiele geben * Präsentationstechniken einsetzen * im Internet recherchieren * ein Werbeplakat (Imagevideo) erstellen * Arbeit mit einer Ganzschrift/ Operatoren |  |  |