



Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Französisch Jg. 9

Grundlage: Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 6-10, Hannover: 2017

Eingeführtes Lehrwerk: Klett *Découvertes 4, Série Jaune* (Schülerbuch, Cahier d'activités, Grammatisches Beiheft)

Schwerpunkte: 1. La culture et moi 2. Travailler et voyager à l'étranger 3. Les Français et moi 4. La lecture et moi 5. Mes activités et moi

Kompetenzen	Inhalt	Innerfachliche Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
<p>1. Kommunikative Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hör- u. Hör-/ Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittlung 	<ul style="list-style-type: none"> - Informationen erfragen/ verstehen/ wiedergeben/ Empfehlungen aussprechen (z.B. zu Festivals) - Wünsche/ Interessen/ Zukunftspläne darstellen und begründen; sich bewerben (Praktikum/ Ferienjob) - sich mit Aspekten der dt.-frz. Geschichte/ der frankophonen Welt auseinandersetzen - einen Film global verstehen und sich dazu äußern - mit literarischen Texten (kreativ) arbeiten - Informationen zu vertrauten Themen sprachmitteln 	<p>Die folgenden Absprachen gelten für die Jahrgänge 6- 9:</p> <p>Leistungsbewertung: Gewichtung mündlicher/schriftlicher Leistungen: 60:40 Leistungsüberprüfung lt. KC Bewertung der mündlichen Leistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beiträge zum Unterrichtsgespräch - Präsentationen - Unterrichtsdokumentationen (z.B. Mappe, Heft, Plakate) - Anwendung fachspezifischer Methoden u. Arbeitsweisen - Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten - Punktuelle fachspezifische Lernkontrollen: Vokabeltests/ Sprachtests, in denen u.a. Grammatik abgetestet werden muss - Ergebnisse von Vokabel- u. Sprachtests zählen 20% (+/- 10%) - Bewertung der schriftlichen Leistung: - 4 Klassenarbeiten, die so zu gestalten sind, dass im Laufe eines Schuljahres die einzelnen 	<p>Grammatische Begriffe: Absprache mit den Fachkollegen Deutsch/ Englisch</p> <p>Korrekturzeichen: nach Schulvereinbarung</p> <p>Hausaufgaben : lt. Erlass vom 22.03.2012</p> <p>Heftführung: Absprache der Klassenlehrer (MKT)</p> <p>Evtl. Zusammenarbeit mit Fachkollegen Ge/Ku beim Thema Schüleraustausch</p> <p>MKT: Bewerbertraining</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Phonetik/ Orthographie 	<ul style="list-style-type: none"> - Erzählstruktur <i>Passé Composé- Imparfait-Plus-que-parfait ; Conditionnel Présent ; Futur Simple</i> - Grundlagen : <i>Subjonctif</i> - Bedingungssätze - weitere Infinitivkonstruktionen - weitere Formen der Negation - weitere Adjektive; Adjektiv/ Adverb; Komparativ/ Superlativ; - Demonstrativbegleiter, Personal-/ Adverbialpronomen - Relativpronomen - immanent 		
<p>3. Interkulturelle Kompetenzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Deutsche und französische Festivals - Deutsch- französische Beziehungen - <i>Interkulturelle Verständigung/ Frankophonie</i> 		
<p>4. Methodenkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernstrategien und Arbeitstechniken - Präsentation und Mediennutzung - Lernorganisation und Lernbewusstheit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Techniken zur Dekodierung von Texten und Filmen nutzen - einen Text inhaltlich und sprachlich korrigieren - das Wichtigste mit eigenen Worten wiedergeben 		

Falls notwendig, können die gekennzeichneten Aspekte zu einem späteren Zeitpunkt eingeführt bzw. vertieft werden.