

## Abitur 2021

### Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Fach Französisch für Q2 (gA)

Kompetenzen	Themenfelder	Materialien	Fachspezifische Absprachen
<p>Funktionale kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hör- u. Hör-/Sehverstehen</b></li> <li>- Leseverstehen</li> <li>- Sprechen</li> <li>- Schreiben</li> <li>- <b>Sprachmittlung</b></li> </ul> <p>Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. In dem Halbjahr, in dem Hör- oder Hör-/Sehverstehen oder Sprachmittlung im Rahmen einer Klausur abgetestet werden, liegt der Schwerpunkt auf der entsprechenden Kompetenz.</p>	<p>Thema A: Vivre ensemble</p> <p>Themenfeld 2: La société</p> <p>Passepartouts: le mal, rapports humains, responsabilité</p>	<p>Q2.1 Verbindliche Materialien: Récit: Pierre Boileau/ Thomas Narcejac, Premier Courier, 1967</p> <p>Récit: Didier Daeninckx, Toute une année au soleil, 1994</p> <p>Film: François Ozon, Dans la maison, 2012</p>	<p>Leistungsbewertung (gilt für die gesamte Qualifikationsphase)</p> <p>Verhältnis mündliche/schriftliche Leistungen: bei 2 Klausuren im Hj.: 50%/50% bei 1 Klausur im Hj.: 60%/40% bei einer Klausur im Hj. Q2.2: 50%/50%</p> <p>Leistungsüberprüfung lt. KC II</p> <p>Mündlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sachbezogene u. kooperative Teilnahme am Unterrichtsgespräch</li> <li>- Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeit u. deren Darstellung</li> <li>- Präsentationen</li> <li>- Verantwortungsvolle Zusammenarbeit im Team</li> <li>- Szenische Darstellungen</li> <li>- Umgang mit Medien u. anderen fachspezifischen Hilfsmitteln</li> <li>- Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen</li> <li>- Anfertigen von schriftlichen Ausarbeitungen</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mündliche Überprüfungen u. kurze schriftl. Lernkontrollen</li> <li>- Häusliche Vor- u. Nachbereitung</li> </ul> <p>Schriftlich: 2 Klausuren (Dauer entsprechend der schulischen Klausurregelung der Qualifikationsphase i.d.R. Textaufgabe mit analytisch interpretierendem Schwerpunkt)</p> <p>Die Aufgabenbereiche Hörverstehen und Sprachmittlung werden zusätzlich zu den Textaufgaben in je einer Klausur abgeprüft.</p> <p>Abituraufgabe 2021: Kombinierte Aufgabe aus:</p>
	<p>Thema :</p> <p>Themenfeld:</p> <p>Passepartouts:</p>	<p>Q 2.2:</p> <p>Wird auf der ersten Fachkonferenz 2020/21 festgelegt</p>	
<p>2. Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lern- und Arbeitstechniken</li> <li>- Umgang mit Texten und Medien</li> <li>- Präsentationen</li> </ul> <p>Alle Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult.</p>		<p>Ausgewählte Materialien aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klett, Reihe: Horizons Atelier</li> <li>- Klette Themenheft Mediation</li> <li>- Cornelsen Parcours Plus und weitere themenbezogene Texte/ Dokumente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Prüfungsteil: Hörverstehen (30 Minuten) und Sprachmittlung (60 Minuten)</li> <li>- 2. Prüfungsteil: Textaufgabe (180 Minuten)</li> </ul> <p>Wortschatz:</p> <p>Die Erweiterung des allgemeinen Vokabulars liegt in der Verantwortung der SuS. Lehrkräfte geben ggf. Hilfestellung</p>
<p>3. Interkulturelle Kompetenzen:</p> <p>Entdecken und Erkennen von Unterschieden und Gemeinsamkeiten</p>		<p>Behandlung der vorgegebenen Texte und Materialien</p>	