



## Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Französisch Jg. 6

Grundlage : Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 6- 10, Hannover: 2017

Eingeführtes Lehrwerk: Klett *Découvertes 1* (**Ausgabe 2020**)

Module: 1. Moi, mes amis et mes activités (Unité 1 + 2) 2. Les fêtes en famille (Unité 3) 3. Moi et ma journée (Unité 4 + 5) 4. Moi et ma région (Unité 6)

Kompetenzen	Inhalt	Fachspezifische Absprachen	Fächerübergreifende Absprachen
<p><b>1. Kommunikative Fertigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hör-u. Hör-/Sehverstehen</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Schreiben</li> </ul> <p>Bd. 1: U 1-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich begrüßen, sich vorstellen; nach dem Befinden fragen; sich verabschieden; Verabredungen treffen; Vorschläge machen</li> <li>• sich und andere Personen vorstellen; über die Familie sprechen/ schreiben</li> <li>• Vorlieben und Abneigungen ausdrücken</li> <li>• Bilder und Situationen beschreiben</li> <li>• einfache Texte verfassen, z.B. E-Mail</li> <li>• Hör-/ Lesetexten Hauptaspekte entnehmen</li> <li>• kreativer Umgang mit der Zielsprache (Reime)</li> </ul>	<p>Die folgenden Absprachen gelten für die Jahrgänge 6- 9:</p> <p>Leistungsbewertung: Gewichtung mündlicher/schriftlicher Leistungen: <b>60:40</b> Leistungsüberprüfung lt. KC Bewertung der mündlichen Leistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beiträge zum Unterrichtsgespräch</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Unterrichtsdokumentationen</li> <li>• Anwendung fachspezifischer Methoden u. Arbeitsweisen</li> <li>• Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten</li> <li>• Punktueller fachspezifischer Lernkontrollen: Vokabeltests/ Sprachtests, in denen u.a. Grammatik abgetestet werden muss</li> <li>• Ergebnisse von Vokabel- u. Sprachtests zählen 20% (+/- 10%)</li> </ul> <p>Bewertung der schriftlichen Leistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>4 Klassenarbeiten</b>, die so zu gestalten sind, dass im Laufe eines Schuljahres die folgenden</li> </ul>	<p>Grammatische Begriffe: Absprache mit Fachkollegen Deutsch / Englisch</p> <p>Korrekturzeichen: nach Schulvereinbarung</p> <p>Hausaufgaben: lt. Erlass vom 22.03.2012</p> <p>Heftführung: Absprache der Klassenlehrer (MKT)</p> <p>MKT Methoden für Jg. 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Lernproblemen</li> <li>• Zeitmanagement</li> <li>• Kommunikationstraining</li> </ul>
<p><b>2. Sprachliche Mittel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßungsdialoge; Vorlieben und Abneigungen</li> <li>• Orte in der Stadt</li> <li>• Aktivitäten; Schule</li> <li>• Geburtstage; Familie</li> <li>• Tages-/ Uhrzeit; Wochentage</li> <li>• Wetter (evtl. Jg. 7)</li> </ul>	<p>Bewertung der schriftlichen Leistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>4 Klassenarbeiten</b>, die so zu gestalten sind, dass im Laufe eines Schuljahres die folgenden</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik</li> <li>• Phonetik/ Orthographie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subjektpronomen</li> <li>• regelmäßige (-er) und häufig gebrauchte unregelmäßige Verben</li> <li>• <i>Présent, Futur Composé</i></li> <li>• bestimmter/ unbestimmter Artikel</li> <li>• Pluralbildung</li> <li>• Possessivbegleiter</li> <li>• Verneinung</li> <li>• frequente Präpositionen</li> <li>• Fragen mit est-ce que</li> <li>• Adjektive (evtl. Jg. 7)</li> <li>• immanent</li> </ul>	<p>Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben) mindestens einmal im Rahmen einer Klassenarbeit überprüft werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwerpunktsetzung bei der Überprüfung der Kompetenzen</li> <li>• Grenze zwischen ausreichender u. mangelhafter Leistung (je nach Komplexität der Aufgaben) zwischen 60% und 50% (d.h. unter 50% der maximalen Punktzahl in jedem Fall nicht mehr ausreichend)</li> </ul>	
<p><b>3. Interkulturelle Kompetenzen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Französisch als Weltsprache kennenlernen</li> <li>• Sehenswürdigkeiten in Paris wiedererkennen</li> <li>• Schule, Jugendkultur und Tagesabläufe in Frankreich kennenlernen; Vergleiche anstellen</li> <li>• Feste und Traditionen</li> </ul>	<p>Unterrichtsmaterial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerbuch, Cahier d'activités, Grammatisches Beiheft</li> </ul> <p>Lektüre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mindestens eine in den Jg. 6-8</li> </ul>	
<p><b>4. Methodenkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernstrategien und Arbeitstechniken</li> <li>• Präsentation und Mediennutzung</li> <li>• Lernorganisation und Lernbewusstheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategien zur Selbstkorrektur entwickeln; den eigenen Lernfortschritt beschreiben</li> <li>• Wortschließungsstrategien anwenden</li> <li>• Textinformationen markieren und strukturieren</li> </ul>		