

# Fachcurriculum „Philosophie“ für die Sek. II an der Cäcilienkirche

Stand: September 2018 Sy

## E/1 - Einführungsphase

Die Einführungsphase in der Jahrgangsstufe 11/1 orientiert sich an drei der vier Kant'schen Grundfragen der Philosophie:

Was können wir wissen? *Erkenntnistheorie/ Metaphysik*  
 Was sollen wir tun? *Ethik/Moralphilosophie*  
 Was dürfen wir hoffen? *Metaphysik/Religionsphilosophie*

Auf der Grundlage ausgewählter Texte, Bilder oder Denkmodelle soll neben der Vermittlung von ersten konkreten Kenntnissen und Fertigkeiten in der systematischen Textarbeit vor allem eine Verbindung zwischen dem Erfahrungsbereich der Schülerinnen und Schüler und den großen Menschheitsfragen hergestellt werden, ohne zu sehr in die Tiefe zu gehen.

Die mit \* gekennzeichneten Inhalte der Qualifikationsphase sind verbindlich und anhand von Primärtexten zu behandeln.

## E/II – Anthropologie

1. Mensch und Gehirn	Biologische Anthropologie, Denken, Bewusstsein	Texte von Platon, Goethe, Hobbes, Roth, Dittfurth,
2. Künstliche Intelligenz	Mensch und Cyberspace, Computer und Roboter	Digitale Sprache, Texte von Foerster, Prigogyne, Presse
3. Leib und Seele	Der Begriff des Seelischen, Dualistische Modelle	Texte von Descartes, Lamettrie, Platon
(4. Mensch und Kunst)	Kunstabgrenzung, Ästhetik, der Begriff des „Schönen“	Beispiele in Bild und Musik, Texte von Danto, Adorno

## Q1/I – Ethische Konzepte

1. Die Begriffe Ethik und Moral	Begriffsklärung, Differenzierung von Sein und Sollen, normative Prozesse, ethische Dilemmata	Lexika, Texte von Platon, Hume, Freud
2. Ethikkonzepte in historischer Perspektive	<b>Hedonismus*</b> , <b>Askese*</b> , Tugendethik, <b>Utilitarismus*</b> , <b>Deontologische Ethik/Kant*</b> , Nihilismus, Neutilitarismus, christliche Ethik	Texte aus der Bibel, von Platon, Aristoteles, Bentham, Mill, Singer, Kant, Nietzsche, Jonas

## Q1/II- Mensch – Gesellschaft - Umwelt

1. <i>Freiheit und Verantwortung</i>	Individuelle. Wertsetzung, Naturalistischer Fehlschluss, Gewissen,	Texte von Sartre, Bieri, Habermas,
2. <i>Staatsphilosophie</i>	<b>Platon: Politeia*</b> , <b>Rousseau: Gesellschaftsvertrag*</b> Demokratie, Gewaltenteilung, , Utopie	Texte von Platon, Honbes, Montesquieu, Marx, Deutsches Grundgesetz
3. <i>Kriterien individueller Lebensgestaltung</i>	Instanzenmodell, Bedürfnisse, Lebensplanung, Motivationspsychologische Aspekte	Texte von Freud, Maslow Watzlawick, Csikszentimihaly
4. <i>Möglichkeiten und Grenzen des Handelns Angesichts globaler Probleme</i>	<b>Jonas: Verantwortungsethik*</b> , Wachstum, Globalisierung, Autopoiese, Umweltprobleme, Wirtschaftsethik. Kybernetik	Texte von Jonas, Vester, Böhm, , Maturana, Latif

## Q2/I – Erkenntnistheorie

1. <i>Logik</i>	Paradoxa, Aussagenlogik, Gottesbeweise, Induktion und Deduktion	Systeme von Aristoteles, Wittgenstein, Russel, Popper
2. <i>Sprache</i>	Münchhausen-Trilemma, Definition, Relativität, Diskurs	Texte von Wittgenstein, Whorf, Gadamer
3. <i>Epistemologische Konzepte in historischer Perspektive</i>	Mythos und Logos, Naiver Realismus, <b>Platon: Ideenlehre*</b> , <b>Rationalismus*</b> , <b>Empirismus*</b> , <b>Grundbegriffe von Kants Kritizismus*</b> Konstruktivismus	Bilder von Escher, Texte von Platon, Descartes, Locke, Huume, Kant, Glasersfeld, v. , Foerster

## Q2/II Möglichkeiten und Grenzen der Philosophie

Zum Beispiel:	
<i>Metaphysik</i>	Leib/Selle-Dualismus, Sterben, Jenseitskonzepte,...
<i>Neurophilosophie</i>	Funktionsweise des Gehirns, Wirklichkeitskonstitution, Aussagekraft von bildgebenden Verfahren, Bewusstsein, ...
<i>Ästhetik</i>	Begriff des Schönen, Goldener Schnitt, Begrifflichkeit und Rolle von Kunst, ...
...	