

C Sport	Minitramp und Doppelmini – Springen, Fliegen, Drehen	Jg. Q2	2. Hj.
Erfahrungs- und Lernfeld: Lernfeldbereich: Kurslehrer/in:	Turnen und Bewegungskünste A Prieb		
<p><u>Kernideen:</u></p> <p>Über verschiedene Bewegungserfahrungen an Minitrampolin und Doppelmini werden Kriterien guten Springens herausgearbeitet und für die kunstvolle Gestaltung des Sprungs genutzt. An turnerischen Grundelementen wie Hocke, Bücke, Grätsche und Drehungen werden Prinzipien des Helfens und Sicherens eingeübt, um diese selbstständig auch an komplexeren turnerischen Bewegungen anzuwenden.</p> <p>Ein zentrales Ziel ist die Erlernung des Salto vw. durch die Anwendung verschiedener Lern- und Trainingsmethoden. Begleitet wird dies durch Bewegungsbeschreibungen, Phasenanalysen und der Beschreibung zugrundeliegender biomechanischer Prinzipien.</p>			
<p><u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler sollen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • turnerische Bewegungselemente an Minitrampolin und Doppelmini präsentieren. • Methoden aus dem Bereich des Bewegungslernens und Trainierens als Grundlage für selbstständiges Arbeiten anwenden. • Helfergriffe zur Unterstützung und Sicherung von Turnenden anwenden. • Fachsprache beherrschen. 			
<p><u>Leistungsbewertung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Salto vw. am Minitrampolin • Sprungfolge am Doppelmini • Mitarbeit im Unterricht, insb. Anwendung von Fachsprache • optional Referate 			
<p><u>Unterrichtsmaterial:</u></p> <p>Turnschlappen falls vorhanden</p>			
<p><u>Bemerkungen:</u></p> <p>-</p>			