

<b>Fach:</b> <b>Erfahrungs- und Lernfeld:</b> <b>Wochenstundenzahl:</b> <b>Lernfeldbereich:</b> <b>Kursart:</b> <b>Kursnummer:</b>  <b>Kursthema:</b>  <b>Kurslehrer/in:</b>	Sport B 2 (Doppelstunde) Mannschaftsspiel/Rückschlagspiel Q2 - Ergänzungsfach sp223  Volleyball – ein Mehrkontaktspiel  Frau Boeck
<p><b><u>Leitidee</u></b></p> <p>Die Schüler/innen demonstrieren Grundfertigkeiten (u.a. Pritschen, Baggern, Blocken) und grundlegende taktische Fähigkeiten im Volleyballspiel. Sie können einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen bewältigen. Dabei analysieren sie Spielverläufe nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen. Sie setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung volleyballspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen, zu organisieren und zu gestalten. Des Weiteren entwickeln die Schülerinnen und Schüler ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb von wettkampfnahen Spielsituationen.</p>	
<p><b><u>Kompetenzerwerb</u></b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verbessern ihre sportmotorischen Fähigkeiten im Hinblick auf das Volleyballspiel.</li> <li>• erarbeiten, erproben und demonstrieren volleyballspezifische Grundfertigkeiten und bewältigen einfache individuelle, gruppen- und mannschaftstaktische Angriffs- und Abwehrsituationen.</li> <li>• setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung volleyballspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen, zu organisieren und zu gestalten.</li> <li>• planen, gestalten und organisieren selbstständig Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.</li> <li>• verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen.</li> <li>• lösen selbstständig Konflikte, indem sie die Stärkeren anderer erkennen und nutzen sowie schwächere Spieler/innen unterstützen bzw. integrieren.</li> </ul>	
<p><b><u>Durchgehende Inhalte, die den Kompetenzerwerb unterstützen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungsformen zur Verbesserung ausgewählter Techniken und variable Anwendung in Spielsituationen</li> <li>• eigenständige Erwärmungsgestaltung durch die SuS.</li> <li>• SuS - Referate über die wichtigsten Techniken und deren Einsatz</li> <li>• selbstständige Planung und Gestaltung von Übungssequenzen zur Aneignung volleyballspezifischer Fertigkeiten und Formulierung von Bewegungskorrekturen</li> <li>• Reflexion unterschiedlicher Voraussetzungen zum Beispiel in Bezug auf Leistungen und adäquate Umsetzung in der Gestaltung und Organisation von Übungs- bzw. Spielsituationen</li> <li>• schwerpunktmäßige Sozialformen: PA und GA</li> </ul>	

- Bewältigung einfacher individual-, mannschafts- und gruppen-taktischer Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen
- Entwicklung allgemeiner und individueller Spielfähigkeit
- Organisation von Turnieren und Übernahme der Schiedsfunktion
- selbstständige Entwicklung von Spielprozessen in Angriffs- und Abwehrsituationen
- Entwicklung der Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen
- Analyse von Spielsituationen und Entwicklung von Handlungsalternativen
- Reflexion von bewegungstheoretischen und taktischen Kenntnissen
- Einsatz von Medien, die die selbstständige Arbeit unterstützen: z.B. Schaubilder, Arbeitsblätter, Korrektur- und Reflexionsbögen, Taktik- und Spielpläne

### Inhalte

- **individualtechnische Handlungsfertigkeiten:** Pritschen, Baggern, Abwehrbagger, Angabe von unten und nach Leistungsvermögen auch von oben, Angriffsschlag longline oder diagonal, Einer- oder Zweierblock
- **gruppen- und mannschaftstaktisches Verhalten im Angriff:** genaues Zuspiel, Angriffsschläge longline und diagonal und je nach Leistungsvermögen Angriffsfinten
- **gruppen- und mannschaftstaktisches Verhalten in der Abwehr:** Abwehrbagger; Einer- und Doppelblock, Sicherung des Raumes hinter dem Block (z.B. durch die vorgezogene Position VI); Abschirmung des Feldes

### Leistungsbewertung

- Demonstration von Techniken: z.B. Aufschläge, Zuspiel-, Angriffs- und Abwehrtechniken im Einzelnen und/oder in Kombination
- Spielfähigkeit: regelgerechtes Anwenden der volleyballspezifischen Techniken im Spiel unter Bewältigung taktischer Angriffs- und Abwehrsituationen
- Übernahme einer Unterrichtssequenz: u.a. volleyballspezifische Erwärmung, Theorie-/Übungssequenz zu einer volleyballspezifischen Grundfertigkeit

### Mitarbeit

- allgemeine Mitarbeit und Engagement im Unterricht (u.a. auch im Hinblick auf Entwicklung und Analyse von taktischen Spielsystemen und Teamentwicklung)
- Planung, Organisation und Gestaltung von Aufwärmphasen und kurzen Unterrichtssequenzen in EA/PA/GA
- Mitarbeit im Hinblick auf Entwicklung und Analyse von taktischen Spielsystemen
- Beteiligung an Unterrichtsgesprächen
- Vortrag schriftlicher Ausarbeitungen (Referate)

### Unterrichtsmaterial

- verpflichtend sind Hallensportschuhe mit abriebfester Sohle
- angemessene Sportkleidung
- bei Bedarf Knieschützer