

|   |   |                       |  |
|---|---|-----------------------|--|
| <b>C</b><br><b>Sport</b>  | <b>Möglichkeiten und Grenzen von Rückschlagspielen<br/> als selbstorganisierte Freizeitspiele am Beispiel<br/> Volleyball</b> | <b>Jg.<br/> Q1/Q2</b> |  |
| Erfahrungs- und Lernfeld:<br>Lernfeldbereich:<br>Kurslehrer/in:   | Spiele<br>B   |                       |  |
| <u>Kernideen:</u><br><p>Verschiedene Zuspiel-, Angriffs- und Abwehrtechniken werden eingeführt und unter Berücksichtigung unterschiedlicher Trainingsmethoden erweitert. Unterschiedliche Möglichkeiten der Umsetzung der Spielidee sollen erprobt werden.</p> <p>Eine grundlegende Spielfähigkeit ist ein zentrales Ziel des Kurses. Dabei sollen vor allem aber auch Möglichkeiten erprobt werden, trotz unterschiedlicher Spielfähigkeiten einzelner Spieler gelungene Spielsituationen zu schaffen. Ziel ist es, funktionierende Modelle für eine Umsetzung im selbstorganisierten Freizeitbereich zu schaffen.</p>                                     |   |                       |  |
| <u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u><br>Die Schülerinnen und Schüler sollen ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• die elementaren Zuspiel-, Angriffs- und Abwehrtechniken beherrschen und im Spiel anwenden können</li> <li>• Regelkunde</li> <li>• verschiedene Trainingsmethoden anwenden und beurteilen</li> <li>• eigene Spielideen entwickeln und erproben und auf die Anwendbarkeit im Freizeitbereich überprüfen</li> <li>• eine Spielsituationen selbständig planen, organisieren und gestalten</li> <li>• in Gruppensituationen funktionale Arbeits-, Gesprächs- und Kooperationstechniken anwenden, um gemeinsam Aufgaben zu lösen.</li> </ul> |   |                       |  |
| <u>Leistungsbewertung:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oberes und unteres Zuspiel, zielgerichtete Aufschläge, Angriffsschläge und Abwehrverhalten als isolierte Techniken und in der Anwendung im Spiel, Stellungsspiel</li> <li>• Spielfähigkeit, vor allem auch unter dem Aspekt der Kooperationsfähigkeit</li> <li>• Mitarbeit im Unterricht, insb. Gestaltung von Übungssituationen; Entwickeln und Präsentieren abgewandelter Spielideen für den Freizeitbereich</li> </ul>   |   |                       |  |
| <u>Unterrichtsmaterial:</u><br>Sportbekleidung, eventuell Knieschützer  |   |                       |  |
| <u>Bemerkungen:</u> /   |   |                       |  |

