

**Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Fach Latein Jg. 6-7 (Stand: 2024/25)**

Kompetenzen des Kern-Curriculums Latein	Inhalte des Latein-Curriculums der Cäcilien­schule	Innerfachliche Absprachen	Fachübergreifende Absprachen												
<u>Klasse 6-7 Latein II</u>	<u>Klasse 6 Latein II</u> Lehrbuch Pontes: Lektionen 1-9 +/- 1	1. Leistungsfeststellung	1. Hausaufgaben												
			RdErl. d. MK v. 22.03.2012												
1. Sprachkompetenz (KC 11-20)	1. Inhalte	1.1. Grundlagen	2. Methodenkompetenz-Training												
1.1. Latein lernen	1.1. Grammatik (→ Sprach- und Textkompetenz)	- RdErl. d. MK v. 23.06.2015 - KC 2017 (49-54) - FK 02.12.2024	Durchführung des MKT - Trainings der Schule ggf. an Inhalten des Faches Latein												
<u>1.1.1. Lexik</u> (1) Lernen und Nachschlagen von Wörtern unter Anleitung - Umfang: ca. 500 Wörter - Methode: Vokabelkasten, Heft, PC, Wörterverzeichnis LB (2) Analysieren von Wörtern - grammatische (Dekl./Konj.) und semantische Gruppen (Wort-/Sachfelder) - Stamm und Endung - Kontextbedeutung polysemer Wörter - Lehn- und Fremdwörter (3) Entwicklung metasprachlichen Vokabulars zur Beschreibung sprachlicher Phänomene	* Wortarten und Satzteile - Substantive o- (m./n)., a-, kons. Deklination - Adjektive u. Adverbien o- (m./n.), a- Deklination - Personal-/Possessivpronomina - Das Pronomen is - KNG-Kongruenz * Verben - a-, e-, i-, kons., gem. Konjugation im Präs. - esse, ire, posse * Syntax - Kasusfunktionen - Prädikatsnomen - AcI (glz.)	1.2. Anzahl und Struktur Schriftlicher Leistungsüberprüfungen	3. Mögliche Kooperation mit anderen Fachgruppen und Projektgruppen												
	1.2. Themen (→Kulturkompetenz)	- Anzahl der schriftlichen Lernkontrollen: 4 pro Schuljahr (2 pro Halbjahr) - Überprüfung sowohl von „Kompetenzen ... einer überschaubaren ... Unterrichtssequenz“ als auch der „Verfügbarkeit von Kompetenzen eines langfristig angelegten Kompetenzaufbaus“ - Übersetzung: „Weitere Aufgaben“ = 2:1 - Übersetzung: 15%-Regel - „Weitere Aufgaben“ zur Sprach-, Text- und Kulturkompetenz nach Rohpunktsystem und 40%-Regel - fachspezifische Korrekturzeichen, Fehlertypen und -gewichtung - Anforderungsbereiche und Operatoren (KC, S. 56-59)	3.1. Deutsch												
<u>1.1.2. Morphologie</u> (1) Lernen der Paradigmen - Inhalt: Nomina 1.-3. Dekl., Verben aller Konj. (Ind. Präs./Perf. Akt.) einschl. esse/posse - Methode: Tabelle, Karteikarten, PC (2) Analysieren und Bilden von Formen	<table><tr><td>Stadt- und Landhaus</td><td>L 1,3</td></tr><tr><td>Römische <i>familia</i></td><td>L 1</td></tr><tr><td>Schule</td><td>L4</td></tr><tr><td>Stadt Rom</td><td>L5-9</td></tr><tr><td>Götterkult in Rom</td><td>L 5-9</td></tr><tr><td>Sklaverei</td><td>L 2</td></tr></table>	Stadt- und Landhaus	L 1,3	Römische <i>familia</i>	L 1	Schule	L4	Stadt Rom	L5-9	Götterkult in Rom	L 5-9	Sklaverei	L 2	1.3. Bewertungskriterien für Zeugnisnoten	3.2. Fremdsprachen
Stadt- und Landhaus	L 1,3														
Römische <i>familia</i>	L 1														
Schule	L4														
Stadt Rom	L5-9														
Götterkult in Rom	L 5-9														
Sklaverei	L 2														
<u>1.1.3. Syntax</u> (1) Kasus-Funktionen (2) Satzanalyse - Satzteilbestimmung mit Visualisierung - SP-Kongruenz - KNG-Kongruenz - Satz-Arten (Aussage-, Aufforderungs- und Fragesatz) (3) Relativsatz (4) AcI	2. Methoden	- mündliche Leistungskriterien (vgl. KC, S. 49) - Verhältnis schriftlicher : mündlicher Leistung = 50% : 50% (vgl. KC, S. 54)	- Absprache grammatischer Fachbegriffe (v. 15.02.10) - Rückgriff auf Vokabellern­techniken Englisch-Unterricht, Kl. 5 - Verweis auf Parallelvokabular												
	2.1. Vokabeln														
	- Lern-Methoden: Vokabelheft, Karteikarten - Test-Methoden: Abfragen (mit gramm. Information, nach Wortarten, im Satz), kleiner (6), großer Test (12)														

Kompetenzen des Kern-Curriculums Latein	Inhalte des des Latein-Curriculums der Cäcilien Schule	Innerfachliche Absprachen	Fachübergreifende Absprachen
(5) narratives Perfekt 1.1.4. Latein als Verständigungsmittel (1) Latein lesen - Quantitäten - Aussprache (s, -, „ti“, „k“, a-i, o-e, e-u, „w“, r) (2) Latein verstehen und sprechen - Übersetzen einfacher lateinischer Sätze - Bilden kurzer lateinischer Sätze	2.2. Formen Übungen aus dem LB, - z.B. Pontes Fit für Tests und Klassenarbeiten 1 - z.B. Pontes Arbeitsheft mit Mediensammlung 1 2.3. Grammatik zusammenfassende AB während der LB-Phase: --> IServ-Dateien 2.4. Übersetzungstraining - z.B. Lektüre „Faulem Zauber auf der Spur“ 2.5. Realien - Jugendbücher-Empfehlung (FO) - Exkursionen Kalkriese/Xanten (FO) - Antike Mythologie (LB, dtv TB) - Römische Geschichte (LB: S-Texte), Römische Bauwerke (FO) Klasse 7 Latein II Lehrbuch Pontes: Lektionen 10-18 +/- 2 1. Inhalte 1.1. Grammatik (→ Sprach- und Textkompetenz) * Wortarten und Satzteile - Die Demonstrativpronomina <i>hic, ille, ipse</i> - Substantive kons. Dekl. im Neutrum - Relativpronomina - Adjektive u. Adverbien i- Deklination * Verben - Perfekt, Imperfekt, Futur, Plusquamperfekt - Präsens Passiv, Imperfekt Passiv, Futur Passiv - Partizip Perfekt Passiv - Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv * Syntax - AcI (vz) - Adverbiale Nebensätze - Relativsätze - Relativischer Satzanschluss - Participium coniunctum	2. Ausspracheregeln für die lateinische Sprache Aussprache (s, -, „ti“, „k“, a-i, o-e, e-u, „w“, r) nach KC, S. 19 (FK 14.08.2017) 3. Umsetzung der Kompetenzen nach KC 3.1. Materialien - Lehrwerk Pontes mit Begleitbuch 3.2. Fachsprache Vereinheitlichung grammatischer Termini nach lehrbuchbegleitenden AB 4. Konzept der inneren Differenzierung (vgl. KC, S. 10) 4.1. Lerngruppen-Differenzierung Je nach Bedarf differenziert die FG den Unterricht folgendermaßen: <u>1 unverzichtbarer Kern für alle SuS</u> - Vokabular der jeweiligen Lektion - Grammatik der jeweiligen Lektion - Texterschließung und Übersetzung des jeweiligen Lektionstextes <u>2 Übungsangebote für leistungsschwache SuS</u> - Grammatik-Übungen und Übersetzungsübungen der jeweiligen Lektion - weiteres Übungsmaterial der FG zur jeweiligen Lektion auf IServ <u>3 Lernangebote für besonders leistungsstarke SuS</u> - z.B. Begleitlektüre Libellusreihe 4.2. Leistungsbewertung "Im Rahmen von bewerteten schriftlichen Lernkontrollen gelten für alle Schülerinnen und Schüler einheitliche Aufgabenstellungen und Bewertungsmaßstäbe." (KC, S. 10)	3.3. Geschichte - Rückgriff auf Themen des KC Geschichte, Jg. 5/6 (Götter, Imperium und Provinz, Familie, Ständegliederung, cursus honorum) 4. Förderkonzept der Schule 4.1. Förderkonzept Schüler helfen Schülern (ShS) FG Latein erstellt Arbeitsmaterialien für ShS-Lehrer 4.2. Lateinwerkstatt AG in der gezielt Themen geübt werden 4.3. Bibliothek FG Latein aktualisiert Schüler-Handapparat Latein in der Schulbibliothek 5. Medienkonzept der Schule s. mediendidaktische Ergänzung zum schuleigenen Arbeitsplan für das Fach Latein für die Jahrgänge 6-10 6. Digitales Lernen Erprobung einer digitalen Vokabelsoftware (z.B. Navigium / Phase 6)

FG Latein
Arbeitsmaterialien
Lehrer

FG Latein
Arbeitsmaterialien
Lehrer

Hinweis:
Die Lektion 10
kann ersetzt werden
durch die Lektüre
„Faulem Zauber
auf der Spur“

Kompetenzen des Kern-Curriculums Latein	Inhalte des des Latein-Curriculums der Cäcilien Schule	Innnerfachliche Absprachen	Fachübergreifende Absprachen																
3. Kulturkompetenz (KC 26-30) 3.1. Inhaltsbereiche 3.1.1. Privater und öffentlicher Raum (1) römisches Alltagsleben (familia, Stadt- und Landhaus) (2) politisch-historische Ereignisse (3) politische Ämter (4) Topographie Roms 3.1.2. Künstlerisch-kultureller Raum (1) Thermen (2) Circus (3) Schule 3.1.3. Kultisch-religiöser Raum (1) Kapitol (2) Götter (3) Tempel, Opfer (4) altrömische Persönlichkeiten (5) römische Mythen 3.2. Kompetenzen 3.2.1. Fakten- und Sachwissen (1) Erarbeitung von Sachinformation (LB, Medien) (2) Vorstellung von Sachinformation 3.2.2. Historischer Diskurs (1) Vergleich römischer und moderner Lebenswelt (2) Kernbegriffe (S. 28) 3.2.3. Ethische Wertschätzung und existentieller Transfer (1) Vergleich römischer und moderner Verhaltensweisen (2) Kernbegriffe (S. 29) 3.2.4. Ästhetische Wertschätzung (1) Beschreibung der Formen und Wirkung römischer Kunstgegenstände 3.2.5. Rezeption und Tradition (1) Rezeptionszeugnisse der eigenen Umwelt	1.2. Themen (→ Kulturkompetenz)<table><tr><td>Stadt Rom</td><td>L10</td></tr><tr><td>Mythologie</td><td>L 11</td></tr><tr><td>Mythos und Frühgeschichte Roms Aeneassage</td><td>L 12-L14</td></tr><tr><td>Die römische Republik Bauern und Adlige</td><td>L 15</td></tr><tr><td>Römische Exempla</td><td>L 16</td></tr><tr><td>Politik in Rom</td><td>L 17</td></tr><tr><td>Caesar</td><td>L 18</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> 2. Methoden 2.1. Vokabeln - Lern-Methoden: Vokabelheft, Karteikarten - Test-Methoden: Abfragen (mit gramm. Inf., nach Wortarten, im Satz), kleiner (6), großer Test (12) 2.2. Formen - Tabellen-Übungen neuer Formen in LB-Texten - z.B. Pontes Fit für Tests und Klassenarbeiten 1 u.2 - z.B. Pontes Arbeitsheft mit Mediensammlung 1 u.2 2.3. Grammatik - zusammenfassende AB während der LB-Phase: --> IServ-Dateien 2.4. Übersetzungstraining Lektüre „Faulem Zauber auf der Spur“ → fakulatativer Ersatz von L. 10 2.5. Realien - Jugendbücher-Empfehlung (FO) - Exkursionen Kalkriese/Xanten (FO) - Antike Mythologie (LB, dtv TB) - Römische Geschichte (LB: S-Texte) - Römische Bauwerke (FO)	Stadt Rom	L10	Mythologie	L 11	Mythos und Frühgeschichte Roms Aeneassage	L 12-L14	Die römische Republik Bauern und Adlige	L 15	Römische Exempla	L 16	Politik in Rom	L 17	Caesar	L 18			5. Methoden- und Medienkonzept 5.1. Methoden-Module - zur Übersetzungstechnik - zum Vokabel-Lernen Jahrgang 6 Methoden-Modul 1 - Lateinische Wortstellung auf die deutsche übertragen, Pendelmethode anwenden - Vokabeln lernen, Grundlagen und Tipps Methoden-Modul 2 - Wortblöcke erkennen - Ordnen und Gruppieren I: Sachfeld-Wortfeld Jahrgang 7 Methoden-Modul 3 - Konstruktionsmethode anwenden - Ordnen und Gruppieren II: Synonyme, Antonyme, Konnektoren Methoden-Modul 4 - Texte vorerschließen I - Ordnen und Gruppieren III: Wortfamilie, Lehnwörter, Fremdwörter	
Stadt Rom	L10																		
Mythologie	L 11																		
Mythos und Frühgeschichte Roms Aeneassage	L 12-L14																		
Die römische Republik Bauern und Adlige	L 15																		
Römische Exempla	L 16																		
Politik in Rom	L 17																		
Caesar	L 18																		