



# Gymnasium Cäcilienchule Oldenburg

**Kompetenzen, Inhalte und Absprachen  
für das Fach Politik-Wirtschaft**

**Studien- und Berufsorientierung**  
Jahrgangsstufe 11

*Arbeitsfassung – Stand: 01/2026*

| 1/2.<br>HJ.                           | Kompetenzen                                                                                                                                                                                                | Inhalte / Problemstellungen<br><i>Fachbegriffe</i>                                                                                                                                      | Materialbezug                                                                        | innerfachliche<br>Absprachen                                                                                                                                                                                                                                   | fächerübergreifende<br>Absprachen                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studien- und Berufsorientierung (SBO) | <b>Sachkompetenz</b><br><b>Methodenkompetenz</b><br><b>Urteilskompetenz</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         | Lehrwerk:<br>Kolleg Politik und<br>Wirtschaft<br>(Buchner)                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
|                                       | SuS beschreiben Geschäftsfelder, Tätigkeitsbereiche und Ausbildungsangebote von Betrieben in der Region bzw. Studienangebote von Hoch-, Fachhochschulen oder Universitäten von favorisierten Studienorten. | <b>Recherche zum regionalen Wirtschaftsraum Oldenburg (Metropolregion Nordwest)</b><br><br><b>Studium oder (vorher) Ausbildung – was unterscheidet klassische Wege nach der Schule?</b> | <b>Onlinerecherche</b><br><br><b>Kap. 5.2</b><br>(S. 170-185)                        | <b>Die in dieser Wochenstunde erbrachten Leistungen werden in die Leistungsbewertung <u>nicht</u> einbezogen. (vgl. KC S. 18)</b><br><br><b>Die Schüler legen ein digitales <u>Portfolio</u> zur Berufs- und Studienorientierung an. (vgl. Buchner S. 160)</b> | <b>Berufsorientierungskonzept :</b><br>Betriebspraktikum<br>Informationsveranstaltung und individuelle Beratungsgespräche (Agentur für Arbeit)<br>BO-Veranstaltungen Rotary Club |
|                                       | SuS beschreiben ihre Praxiserfahrungen.                                                                                                                                                                    | <b>Erfahrungen in der Arbeitswelt dokumentieren und reflektieren – der Praktikumsbericht</b>                                                                                            | <b>Kap. 5.3.2</b><br>(S. 191-194)<br>vgl. schulinterne Vorgaben zur Praktikumsarbeit |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
|                                       | SuS untersuchen den regionalen und überregionalen Ausbildungs- und Arbeitsmarkt bzw. Studienangebote an favorisierten Studienorten.                                                                        | <b>Recherche zum regionalen Wirtschaftsraum Oldenburg (Metropolregion Nordwest)</b><br><br><b>Studium oder (vorher) Ausbildung – was unterscheidet klassische Wege nach der Schule?</b> | <b>Onlinerecherche</b><br><br><b>Kap. 5.2</b><br>(S. 170-185)                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
|                                       | SuS stellen ihre Ergebnisse dar und veranschaulichen Praxiserfahrungen.                                                                                                                                    | <b>Erfahrungen in der Arbeitswelt dokumentieren und reflektieren – der Praktikumsbericht</b>                                                                                            | <b>Kap. 5.3.2</b><br>(S. 191-194)<br>vgl. schulinterne Vorgaben zur Praktikumsarbeit |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
|                                       | SuS beurteilen die regionalen und überregionalen Besonderheiten sowie die Infrastruktur bezüglich der Ausbildungs- und Studienangebote.                                                                    | <b>Recherche zum regionalen Wirtschaftsraum Oldenburg (Metropolregion Nordwest)</b><br><br><b>Studium oder (vorher) Ausbildung – was unterscheidet klassische Wege nach der Schule?</b> | <b>Onlinerecherche</b><br><br><b>Kap. 5.2</b><br>(S. 170-185)                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
|                                       | SuS bewerten ihre Erfahrungen im Hinblick auf ihren weiteren Bildungsweg.                                                                                                                                  | <b>Erfahrungen in der Arbeitswelt dokumentieren und reflektieren – der Praktikumsbericht</b>                                                                                            | <b>Kap. 5.3.2</b><br>(S. 191-194)<br>vgl. schulinterne Vorgaben zur Praktikumsarbeit |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                      |  |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Orientierungsrahmen<br>Medienbildung | <p><b>SuS</b> führen selbstständig komplexe Medienrecherchen durch.</p> <p>SuS interpretieren Informationen aus Medienangeboten und bewerten diese kritisch.</p> <p>SuS bereiten Informationen unter Berücksichtigung rechtlicher Vorgaben auf.</p> <p>SuS bewerten kritierengeleitet Informationsquellen und Suchergebnisse.</p> <p>SuS sichern Ergebnisse mit selbst gewählten Methoden und Strategien.</p> | <p><b>1. Suchen, Erheben, Verarbeiten, Aufbewahren (KS 3)</b></p> | <p><b>Onlinerecherche (s.o.)</b></p> <p><b>Anfertigen des Praktikumsberichts</b></p> |  |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|