



Gymnasium Cäcilien- und St. Marienschule Oldenburg

Beratung zur Fächerwahl für die Einführungsphase (Jahrgang 11)



Anwesenheit

- ▶ Bei allen Beratungsveranstaltungen in der Oberstufe besteht Anwesenheitspflicht.
- ▶ Alle tragen sich in die herumgehenden Klassenlisten ein.



Informationen zur Oberstufe

- ▶ Ihr sollt die Einführungsphase (Klasse 11) besser kennenlernen.
- ▶ Ihr sollt am Ende wissen, welche Fächer ihr wann und wie wählen könnt.



Zuständigkeiten in der Oberstufe

Jahrgang 11: Herr Jungbluth

Jahrgang 12 und 13: Frau Schmidt

(Frau Schmidt ist auch zuständig für alle Fragen rund um einen Auslandsaufenthalt in Klasse 11)



Beratungsmappe (digital auf dem Ipad oder analog)

Legt euch eine Beratungsmappe an, in der ihr alle Informationen und Formulare zur Oberstufe abheftet:

- Kopien von Wahlbögen
- Notizen zu den Beratungsveranstaltungen oder Beratungsgesprächen
- Kursbelegungsübersicht
- Stundenpläne
- etc.



Ziele der gymnasialen Oberstufe

Die SchülerInnen sollen...

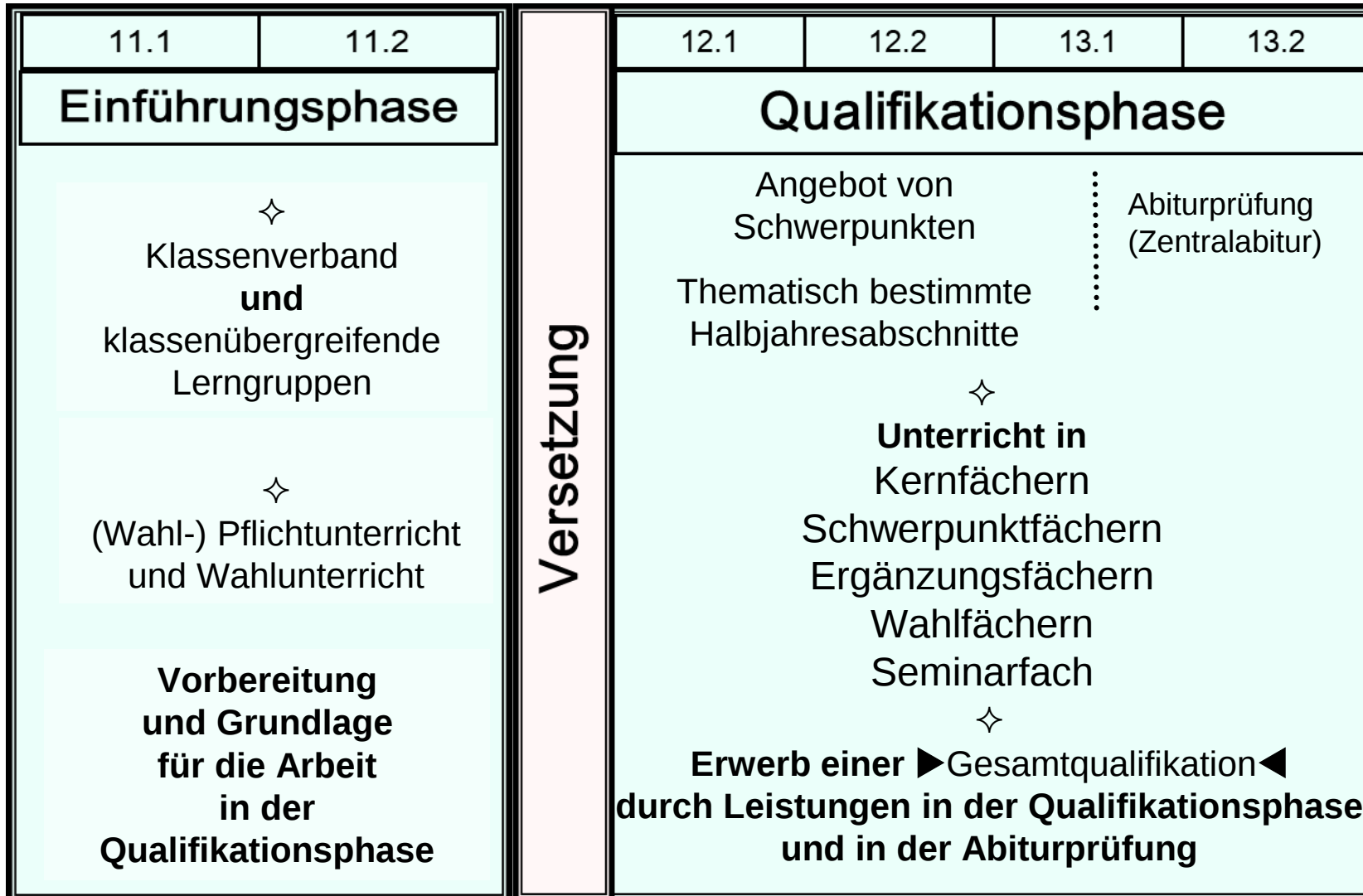
eine breite und vertiefte Allgemeinbildung erreichen
wichtige inhaltliche und methodische Voraussetzungen für die
allgemeine Studierfähigkeit erwerben
ihren Bildungsweg auch berufsbezogen
fortsetzen können

Besondere Ziele:

Stärkung des selbständigen Lernens und
wissenschaftspropädeutisches Arbeiten
mit
individueller Schwerpunktbildung



Aufbau der gymnasialen Oberstufe



Klassen- und Kursunterricht in Jg.11

Im Klassenverband:

Deutsch, Englisch, Mathematik, Geschichte, Erdkunde,
Politik-Wirtschaft

In Kursen:

zweite Fremdsprache, Physik, Chemie, Biologie, Informatik,
Kunst, Musik, Darstellendes Spiel, Religion, Philosophie,
Sporttheorie, Wirtschaftslehre, Sport



Leistungsbewertung in der Oberstufe

- ★ Leistungen in den Klausuren bzw. in der Facharbeit
- ★ Mitarbeit im Unterricht
 - mündliche Beiträge (Beteiligung am Unterrichtsgespräch, Referate, u.a.)
 - schriftliche Beiträge (Tests, Datensammlungen, Protokolle, Schülerbetriebspraktika u.a.)
 - experimentelle, gestalterische und praktische Leistungen

Zusammenfassende
Bewertung
am Ende eines Halbjahres mit den
Noten 1 bis 6

Umsetzung
der
Noten
in
Punkte

Das Punktesystem

+	1	-	+	2	-	+	3	-	+	4	-	+	5	-	6
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0



Klausuren in Klasse 11

- ▶ in allen Fächern, außer in Sport
- ▶ In der Regel 2-stündig
- ▶ in De, Ma, FS: 3 Klausuren pro Schuljahr
- ▶ in der neu beginnenden Fremdsprache ggf. mehr als 3, aber dafür kürzere Klausuren
- ▶ Punkteskala von 00-15 Punkte



Einführungsphase

Bereich	Aufgabenfeld	Fächer	Wochenstunden
Pflichtfächer	A	Deutsch fortgeführte Fremdsprache ²⁾ weitere Fremdsprache ²⁾ Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel	• 3 • 3 ¹⁾ • 3 ^{1) 3)} • 2
	B	Geschichte Erdkunde Politik-Wirtschaft Religion oder Philosophie ⁶⁾	• 2 • 1 • 3 ⁵⁾ • 2
	C	Mathematik Biologie ⁷⁾ Chemie ⁷⁾ Physik ⁷⁾ Informatik ⁷⁾	• 3] • 2 → • 2 • 2
		Sport	• 2
Wahl- fächer		Fremdsprache ¹⁾ neue zugelassene Fächer Sporttheorie, Wirtschaftslehre ⁹⁾	
Wahlangebote		Arbeitsgemeinschaften Förderunterricht	



Du musst Dich also entscheiden:

1. Musik oder Kunst oder Darstellendes Spiel - was soll es sein?
2. Zweite Fremdsprache Latein oder Französisch fortführen oder eine neue Fremdsprache beginnen?
3. Religion oder Philosophie?
4. Biologie, Chemie, Physik, Informatik?
5. *Darf es etwas mehr sein?*
 - a) Wählst Du zusätzlich Sporttheorie?
 - b) Wählst Du zusätzlich Wirtschaftslehre?
 - c) Wählst Du zusätzlich eine 4. Naturwissenschaft?
 - d) Wählst Du zwei der Fächer Kunst, Musik, Darstellendes Spiel?



Apps zur Orientierung

Es gibt verschiedene Apps zur Orientierung für die Oberstufe. Sie können dir auch schon in diesem Schuljahr helfen, da du z.B. sehen kannst, welche Fächerkombinationen in der Q-Phase in welchem Profil möglich sind.

Allerdings berücksichtigen die Apps nur die Bestimmungen des Landes Niedersachsen. Schulinterne oder stadtweite Regelungen sind natürlich nicht berücksichtigt.

- ↖ AbiMobil

- ↖ AbiPlaner

- ↖ ...

Informationen zum Fach Darstellendes Spiel (DS)

Frau Burchards

1. Es geht in DS nicht darum, auswendig gelernte Theaterstücke auf die Bühne zu bringen, sondern selbst Szenen zu entwickeln. Das Handwerkszeug erlernen wir gemeinsam im Kurs.
2. An der Cäci gibt es (als einziges Gymnasium in Oldenburg) die Möglichkeit, DS auch im Abitur als mündliches Prüfungsfach zu wählen.
3. Wer sich ganz unsicher ist, kann Frau Burchards gerne ansprechen oder - nach Rücksprache - einmal eine Stunde im jetzigen Jahrgang 11 hospitieren.



Neu beginnende (zweite) Fremdsprache

- Spanisch, Niederländisch, Latein, Französisch
- Es gibt keinen Anspruch auf einen Platz in diesen Kursen! SchülerInnen, die vorher keine zweite Fremdsprache belegt hatten, werden bevorzugt behandelt.
- Die neu beginnende zweite Fremdsprache muss in der Q-Phase durchgehend belegt werden. Die Ergebnisse von zwei Halbjahren gehen dann in die Abiturnote ein!



Sollte ich eine neue Fremdsprache beginnen?

Wenn du in Klasse 11 eine neue Fremdsprache beginnst, hat das folgende Konsequenzen:

1. Du hast eine Stunde Unterricht mehr als die anderen und damit mindestens 31 Stunden.
2. Du musst für die 2. Fremdsprache zu einer anderen Schule pendeln (z.B. zur IGS Kreyenbrück).
3. Du musst das dann 3 Jahre durchhalten und zwei Halbjahre ins Abitur einbringen.



Sporttheorie

- Falls du Sport als Abiturprüfungsfach in Erwägung ziehst, musst du im 1. Halbjahr der Einführungsphase an einem zweistündigen Kurs in Sporttheorie teilnehmen. Dieser Kurs findet erstmalig an der Cäci statt!
- In der Qualifikationsphase kann dann Sport als fünftes Prüfungsfach (mündlich) gewählt werden. Das Sportprüfungsfach wird 4-stündig als Theorie-Praxis-Kurs unterrichtet.
- Ein Sport-Prüfungsfach auf erhöhtem Niveau („Sport-Leistungskurs“) kannst du nur an einer anderen Schule belegen.
- Wird Sport als Prüfungsfach gewählt, muss eine Unbedenklichkeitsbescheinigung vorliegen.



Wochenstundenzahl

mindestens 30 Stunden

Kann ich auch mehr als 30 Stunden belegen?

Ja - aber denke an deine Arbeitsbelastung!!! Hast du mehr als 30 Stunden, hast du auf alle Fälle am Nachmittag Unterricht!



Einrichtung von Kursen

- Ein Anspruch auf die Einrichtung eines bestimmten Kurses an der Cäci oder an einer anderen Schule besteht nicht,
- Es besteht ebenso wenig ein Anspruch auf einen Platz in einem Kurs an einer anderen Schule (Kooperation).



Teilnahme an Kursen an anderen Schulen (Kooperation)

- Wird ein Fach an der eigenen Schule angeboten und sind genügend Plätze vorhanden, ist eine Kurswahl an einer anderen Schule nicht möglich.
- Es besteht kein Rechtsanspruch auf einen Platz in einem Kurs an einer anderen Schule!



Konsequenzen von Wahlen

- Eine Wahl oder eine Abwahl bestimmter Fächer will gut überlegt sein, da sie Konsequenzen für die Optionen in der Q-Phase hat.
- In der Q-Phase können nur die Fächer als Prüfungsfach belegt werden, in denen man schon in der E-Phase mindestens ein Halbjahr lang Unterricht hatte!



Kurswechsel: Zuwahlen, Abwahlen und Umwahlen

- Rechtlich gilt die Wahl der Fächer, die Ihr am Stichtag (26.02.26) online vornehmt.
- Zu-, Ab- und Umwahlen sind nur auf Antrag und nach persönlicher Beratung in den ersten zwei Wochen nach Schuljahresbeginn nach Einzelfallprüfung möglich,
vorausgesetzt, dass für den abgewählten Kurs eine angemessene Größe gewährleistet bleibt, in dem neuen Kurs Platz ist und die Kursleitung nicht stärker belastet ist als die Kursleitung in Parallelkursen.
- Fehlende Kenntnisse müssen selbstständig nachgeholt werden.



Versetzung in die Qualifikationsphase

Klassenkonferenz

Entscheidet nach schulrechtlichen Bestimmungen sowie pädagogischen und fachlichen Gesichtspunkten

Kriterium

Kann eine erfolgreiche Mitarbeit in der Qualifikationsphase erwartet werden ?

Grundlage

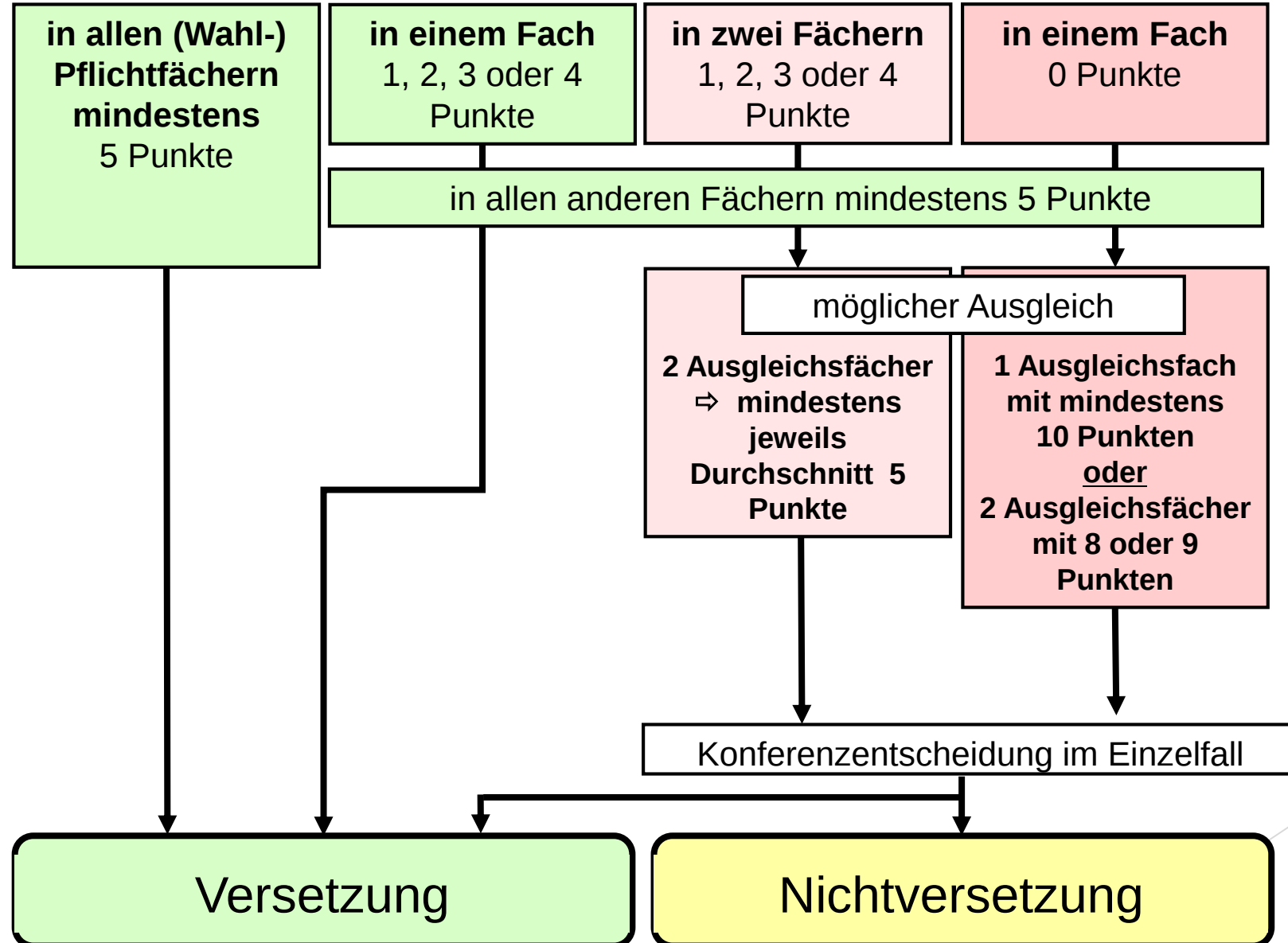
Alle Pflicht- und Wahlpflichtfächer in der Einführungsphase

Anforderungen an Ausgleichsfächer

Deutsch, Mathematik, fortgeführte Fremdsprache und weitere Fremdsprache können nur untereinander ausgeglichen werden



Versetzung in die Qualifikationsphase



Verweildauer in der gymnasialen Oberstufe

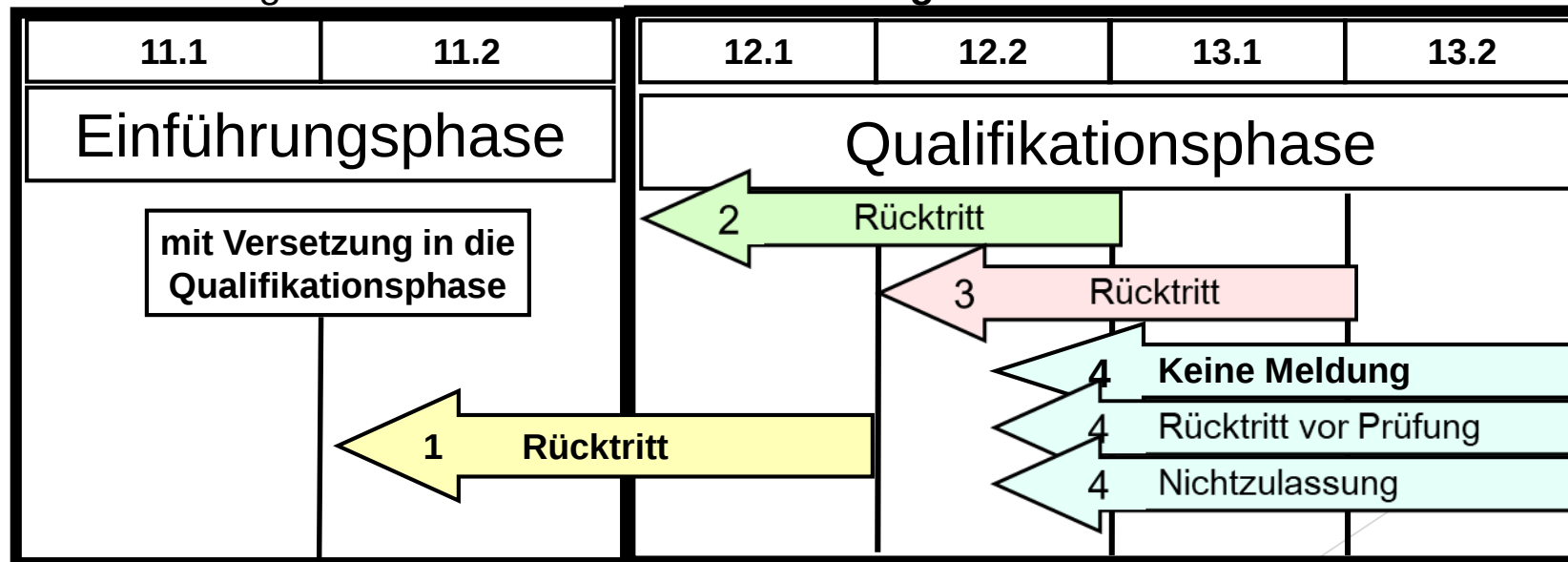
Regelfall:	3 Jahre
Mindestzeit:	2 Jahre
Höchstzeit:	4 Jahre

Überschreitung der Regelzeit

1. Rücktritt nach dem 1. Halbjahr der Qualifikationsphase
2. Rücktritt nach dem 2. Halbjahr der Qualifikationsphase
3. Rücktritt nach dem 3. Halbjahr der Qualifikationsphase
oder

- ☞ Keine Meldung zur Abiturprüfung
- ☞ Rücktritt vor Beginn der Abiturprüfung
- ☞ Nichtzulassung zur
Abiturprüfung

Zusätzlich möglich: Härtefall sowie Wiederholung nach Nichtbestehen des Abiturs



Teilnahmepflicht

- Die Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet, regelmäßig am Unterricht teilzunehmen.
- Hat jemand Unterricht versäumt und kann deshalb die Leistung in einem Fach nicht bewertet werden, so gilt der Unterricht als mit „ungenügend“ abgeschlossen.
- Fehlende Kenntnisse müssen stets selbstständig nachgeholt werden
- Einführung eines Versäumnisheftes
- **Attestpflicht beim Fehlen bei Klausuren**
- gemeinsame Nachschreibtermine (am Samstag)



Aufgabenfelder

A

sprachlich-
literarisch-
künstlerisch

Deutsch
Englisch
Französisch
Latein
Griechisch
weitere
Fremdsprachen
Kunst
Musik
Darstellendes
Spiel

B

gesellschafts-
wissenschaftlich

Politik-Wirtschaft
Geschichte
Erdkunde
Rechtskunde
Philosophie
Pädagogik
Psychologie
Wirtschaftslehre
Religion
Werte und Normen

C

Mathematisch-
naturwissensch.-
technisch

Mathematik
Physik
Chemie
Biologie
Informatik
Ernährungslehre mit
Chemie

Sport
Seminarfach

C

Fächerarten in der Qualifikationsphase

Kernfächer

Deutsch, Fremdsprache, Mathematik
(3 bzw. 5 Wo.-Std.)

2 Schwerpunktfächer

Je nach gewähltem Schwerpunkt
(5 Wo.-Std.)

Ergänzungs- und Wahlfächer

Weitere Pflicht- und Wahlfächer
(3 bzw. 5 Wo.-Std., Sport 2 Wo.-Std.)

Seminarfach

Es wird eine Facharbeit geschrieben
(2 Wo.-Std.)



Prüfungsfächer

Jeder Schüler hat fünf Prüfungsfächer

(P1, P2 und P3: fünfstündig – P4 und P5 dreistündig)

- | | | |
|---|---|---|
| ☀ | 2 Fächer auf erhöhtem Niveau (P1, P2)
(die beiden Schwerpunktfächer, doppelte Wertung) | schriftliche Abiturprüfung *) |
| ☀ | 1 Fach auf erhöhtem Niveau (P3)
(einfache Wertung) | schriftliche Abiturprüfung *) |
| ☀ | 1 Fach auf grundlegendem Niveau (P4) | schriftliche Abiturprüfung *) ¹⁾ |
| ☀ | 1 Fach auf grundlegendem Niveau (P5) | mündliche Abiturprüfung |

*) Eine zusätzliche mündliche Prüfung ist möglich.

¹⁾ Auf Wunsch besondere Lernleistung möglich



Wahl der Prüfungsfächer



Wahl der 5 Prüfungsfächer (P1, P2, P3, P4, P5) vor Eintritt in die Qualifikationsphase

Voraussetzung für eine Wahl:

- mindestens halbjährige Teilnahme am Unterricht in der Einführungsphase
- bei neu begonnener Fremdsprache durchgehende Teilnahme
- bei fremdsprachig erteiltem Sachfach muss gleichzeitig die Fremdsprache als weiteres Fach gewählt werden

Bedingungen für die Wahl der fünf Prüfungsfächer:



Drei schriftliche Prüfungsfächer mit erhöhtem Anforderungsniveau



Zwei der drei Fächer Deutsch, Fremdsprache ¹⁾, Mathematik

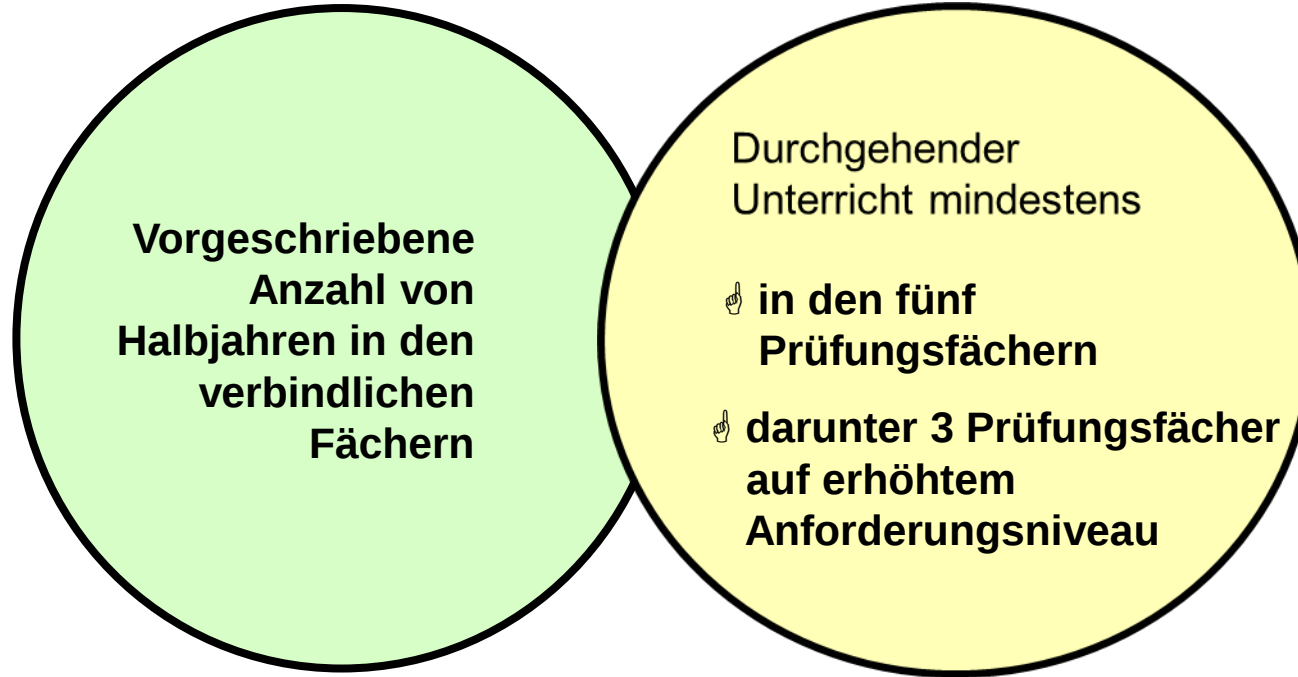


Aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Prüfungsfach.

Wird Sport als Prüfungsfach gewählt, muss eine Unbedenklichkeitsbescheinigung vorliegen ²⁾



Belegungsverpflichtungen



- Mit 00 Punkten können Belegungsverpflichtungen nicht erfüllt werden.
- Von themengleichen Halbjahren kann nur eines auf die Belegungsverpflichtung angerechnet werden.

Schwerpunkte in der Qualifikationsphase und Belegungsverpflichtungen

Sprachlich	Math.-naturwis.	Mus.-künstl.	Gesellschaftsw.	Sportlich	WStd	Hj
De ³⁾	De	De ³⁾	De	De	3/5	4
FS ³⁾	FS	FS	FS	FS	3/5 ⁵⁾	4
Ma	Ma ⁷⁾	Ma ³⁾	Ma	Ma	3/5	4
NW	NW oder If	NW	NW	NW	3/5	4
Prüfungsf. B	Prüfungsf. B	Prüfungsf. B	Po/Ek/Wi ²⁾ /Re/PI	Prüfungsf. B	3/5	4
Fortgef. FS	NW oder Ma	Mu oder Ku	Ge	Sp m. Theorie	5 ¹⁾	4
			FS / NW / If ¹³⁾	FS / NW / If ¹³⁾	3 ⁵⁾	2
	NW / If ⁸⁾				3/5	4
Mu / Ku / DS ⁹⁾	Mu / Ku / DS ⁹⁾	Mu / Ku / DS ⁹⁾	Mu / Ku / DS ⁹⁾	Mu / Ku / DS ⁹⁾	3/5	2
Ge	Ge	Ge		Ge	3/5	2
Po	Po	Po	Po ¹⁰⁾	Po	3/5	2
Re/ WN / PI ¹¹⁾	Re / WN / PI ¹¹⁾	Re / WN / PI ¹¹⁾	Re / WN / PI ¹¹⁾ ¹²⁾	Re / WN / PI ¹¹⁾	3/5	2
Sport ¹⁴⁾	Sport ¹⁴⁾	Sport ¹⁴⁾	Sport ¹⁴⁾		2	4
Seminarfach	Seminarfach	Seminarfach	Seminarfach	Seminarfach	2	3 ¹⁵⁾
Wahlfächer /weitere Fächer nach Anlage 3 ¹⁶⁾						
Mindestpflichtstunden					32	



Sprachlicher Schwerpunkt - Mögliche Schwerpunktfächer und Belegverpflichtungen

Beispiel 1	
Fächer	Std in Jg 12 u. 13
Deutsch	3 - 3 - 3 - 3
Fortgef. Fremdsprache P2	5 - 5 - 5 - 5
Mathematik P	3 - 3 - 3 - 3
Naturwissenschaft P3	5 - 5 - 5 - 5
Fortgef. Fremdsprache P1	5 - 5 - 5 - 5
PF aus B: Rel. / Phil. /WN P	3 - 3 - 3 - 3
Musik / Kunst / Darst. Spiel	3 - 3
Geschichte	3 - 3
Politik-Wirtschaft	3 - 3
Religion / WN / Philosophie	
Sport	2 - 2 - 2 - 2
Seminarfach	2 - 2 - 2
Zahl der Belegpflichtstunden	34 - 34 - 31 - 29
Kurse Einbringungsverpflichtung	32
Stundenzahl durchschn.	32

Beispiel 2	
Fächer	Std in Jg 12 u. 13
Deutsch P2	5 - 5 - 5 - 5
Fremdsprache	3 - 3 - 3 - 3
Mathematik P	3 - 3 - 3 - 3
Naturwissenschaft	3 - 3 - 3 - 3
Fortgef. Fremdsprache P1	5 - 5 - 5 - 5
PF aus B: Erdkunde P3	5 - 5 - 5 - 5
Musik / Kunst / Darst. Spiel	3 - 3
Geschichte	3 - 3
Politik-Wirtschaft P	3 - 3 - 3 - 3
Religion / WN / Philosophie	3 - 3
Sport	2 - 2 - 2 - 2
Seminarfach	2 - 2 - 2
Zahl der Belegpflichtstunden	37 - 37 - 34 - 32
Kurse Einbringungsverpflichtung	36
Stundenzahl durchschn.	35



Mathem.-naturwissenschaftl. Schwerpunkt - Mögliche Schwerpunktfächer und Belegverpflichtungen

Beispiel 1	
Fächer	Std in Jg 12 u. 13
Deutsch P3	5 - 5 - 5 - 5
Fremdsprache	3 - 3 - 3 - 3
Mathematik P	3 - 3 - 3 - 3
Naturwissenschaft P1	5 - 5 - 5 - 5
Naturwissenschaft P2	5 - 5 - 5 - 5
PF aus B: Rel/ Phil. /WN P	3 - 3 - 3 - 3
Musik / Kunst / Darst. Spiel	3 - 3
Geschichte	3 - 3
Politik-Wirtschaft	3 - 3
Religion / WN / Phil.	
Sport	2 - 2 - 2 - 2
Seminarfach	2 - 2 - 2
Zahl der Belegpflichtstunden	34 - 34 - 31 - 29
Kurse Einbringungsverpflichtung	32
Stundenzahl durchschn.	32

Beispiel 2	
Fächer	Std in Jg 12 u. 13
Deutsch P	3 - 3 - 3 - 3
Fremdsprache	3 - 3 - 3 - 3
Mathematik P2	5 - 5 - 5 - 5
Naturwissenschaft P1	5 - 5 - 5 - 5
Naturwissenschaft/ Inform.	3 - 3 - 3 - 3
PF aus B: Geschichte P3	5 - 5 - 5 - 5
Musik / Kunst / Darst. Spiel	3 - 3
Geschichte	
Politik-Wirtschaft	3 - 3
Religion / WN / Phil.	3 - 3
Sport P5	4 - 4 - 4 - 4
Seminarfach	2 - 2 - 2
Zahl der Belegpflichtstunden	36 - 36 - 33 -31
Kurse Einbringungsverpflichtung	36
Stundenzahl durchschn.	34



Musisch-künstlerischer Schwerpunkt - Mögliche Schwerpunktfächer und Belegverpflichtungen

Beispiel 1		
Fächer		Std in Jg 12 u. 13
Deutsch	P2	5 - 5 - 5 - 5
Fremdsprache	P3	5 - 5 - 5 - 5
Mathematik		3 - 3 - 3 - 3
Naturwissenschaft	P	3 - 3 - 3 - 3
Kunst oder Musik	P1	5 - 5 - 5 - 5
PF aus B: Geschichte	P	3 - 3 - 3 - 3
Musik / Kunst / DS		3 - 3
Geschichte		
Politik - Wirtschaft		3 - 3
Religion / Philosophie/ WN		3 - 3
Sport		2 - 2 - 2 - 2
Seminarfach		2 - 2 - 2
Zahl der Belegpflichtstunden		34 - 34 - 31 - 29
Kurse Einbringungsverpflichtung		32
Stundenzahl durchschn.		32

Beispiel 2		
Fächer		Std in Jg 12 u. 13
Deutsch	P3	5 - 5 - 5 - 5
Fremdsprache	P	3 - 3 - 3 - 3
Mathematik	P2	5 - 5 - 5 - 5
Naturwissenschaft		3 - 3 - 3 - 3
Kunst oder Musik	P1	5 - 5 - 5 - 5
PF aus B: Erdkunde	P	3 - 3 - 3 - 3
Musik / Kunst / DS		3 - 3
Geschichte		3 - 3
Politik – Wirtschaft		3 - 3
Religion / WN / Philosophie		3 - 3
Sport		2 - 2 - 2 - 2
Seminarfach		2 - 2 - 2
Zahl der Belegpflichtstunden		34 - 34 - 34 - 32
Kurse Einbringungsverpflichtung		34
Stundenzahl durchschn.		33,5



Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt - Mögliche Schwerpunktfächer und Belegverpflichtungen

Beispiel 1	
Fächer	Std in Jg 12 u. 13
Deutsch P2	5 - 5 - 5 - 5
Fremdsprache P	3 - 3 - 3 - 3
Mathematik	3 - 3 - 3 - 3
Naturwissenschaft P	3 - 3 - 3 - 3
Geschichte P1	5 - 5 - 5 - 5
Beisp.: Erdkunde P3	5 - 5 - 5 - 5
Fremdspr. / Naturw. / Inform.	3 - 3
Musik / Kunst / Darst. Spiel	3 - 3
Politik-Wirtschaft	
Religion / WN / Philosophie	3 - 3
Sport	2 - 2 - 2 - 2
Seminarfach	2 - 2 - 2
Zahl der Belegpflichtstunden	34 - 34 - 31 - 29
Kurse Einbringungsverpflichtung	32
Stundenzahl durchschn.	32

Beispiel 2	
Fächer	Std in Jg 12 u. 13
Deutsch	3 - 3 - 3 - 3
Fortgef.Fremdsprache P2	5 - 5 - 5 - 5
Mathematik P	3 - 3 - 3 - 3
Naturwissenschaft	3 - 3 - 3 - 3
Geschichte P1	5 - 5 - 5 - 5
Beispiel: Religion/WN/Phil. P3	5 - 5 - 5 - 5
Fremdspr. / Naturw. / Inform.	3 - 3
Musik / Kunst / Darst. Spiel	3 - 3
Politik-Wirtschaft	3 - 3
Religion / WN / Philosophie	
Sport P 5	4 - 4 - 4 - 4
Seminarfach	2 - 2 - 2
Zahl der Belegpflichtstunden	36 - 36 - 33 - 31
Kurse Einbringungsverpflichtung	36
Stundenzahl durchschn.	34



Sportlicher Schwerpunkt - Mögliche Schwerpunktfächer und Belegverpflichtungen

Beispiel 1	
Fächer	Std in Jg 12 u. 13
Deutsch	3 - 3 - 3 - 3
Fremdsprache P	3 - 3 - 3 - 3
Mathematik P3	5 - 5 - 5 - 5
Naturwissenschaft P2	5 - 5 - 5 - 5
Sport mit Sporttheorie P1	6 - 6 - 6 - 6
PF aus B: Rel./Phil. /WN P	3 - 3 - 3 - 3
Fremdspr. / Naturw. / Inform.	3 - 3
Musik / Kunst / Darst. Spiel	3 - 3
Geschichte	3 - 3
Politik - Wirtschaft	3 - 3
Religion /WN / Philosophie	
Seminarfach	2 - 2 - 2
Zahl der Belegpflichtstunden	33 - 33 - 33 - 31
Kurse Einbringungsverpflichtung	34
Stundenzahl durchschn.	32,5

Beispiel 2	
Fächer	Std in Jg 12 u. 13
Deutsch P	3 - 3 - 3 - 3
Fremdsprache	3 - 3 - 3 - 3
Mathematik P3	5 - 5 - 5 - 5
Naturwissenschaft P2	5 - 5 - 5 - 5
Sport mit Sporttheorie P1	6 - 6 - 6 - 6
PF aus B: Erdkunde P	3 - 3 - 3 - 3
Fremdspr. / Naturw. / Inform.	3 - 3
Musik / Kunst / Darst. Spiel	3 - 3
Geschichte	3 - 3
Politik - Wirtschaft	3 - 3
Religion / WN / Philosophie	3 - 3
Seminarfach	2 - 2 - 2
Zahl der Belegpflichtstunden	36 - 36 - 33 31
Kurse Einbringungsverpflichtung	36
Stundenzahl durchschn.	34



Auslandsaufenthalt in Jg.11

- Beratungsgespräch mit Frau Schmidt
- Schriftliche Beantragung bei der Schulleitung



Wie und wann wähle ich nun meine Kurse für die Klasse 11?

- ▶ Die Kurswahlen finden online genau am Donnerstag, den 26.02.26 statt.
- ▶ Du rufst auf der Homepage der Cäcilienschule „Unterricht“, dann „Fächerwahl für Jahrgang 11“ auf.
- ▶ Du liest dir die Anleitung durch.
- ▶ Du füllst den Bogen aus, speicherst den Wahlbogen ab, druckst ihn aus, unterschreibst den Wahlbogen und lässt ihn auch von deinen Eltern unterschreiben.
- ▶ Die Klassensprecherin oder der Klassensprecher sammelt die Wahlbögen ein, sortiert sie alphabetisch und gibt die Wahlbögen dann am Freitag, den 27.02. gesammelt bei Herrn Jungbluth im Oberstufenbüro ab.



Troubleshooting und Hilfen

1. Vor dem Online-Wahltermin könnt Ihr die Eingabe auf der Homepage testweise üben.
2. Es ist zudem immer möglich, per Mail eine Nachfrage zu stellen oder ins Oberstufenbüro zur Beratung zu kommen.
3. Ihr lest die Anleitung zur Fächerwahl auf der Homepage.



Neue Klassenzusammensetzung 11

In der 11. Klasse werden die Klassen neu zusammengestellt.

Durch die Benennung von Freundschaftsgruppen könnt Ihr dabei Einfluss auf die Zusammensetzung der neuen Klassen nehmen.

Die Freundschaftsgruppenabfrage erfolgt vor den Osterferien.



Jetzt ist die Gelegenheit,
Fragen zu stellen...

